**Wymagania szczegółowe – edukacja wczesnoszkolna klasa**

 **I-III szkoły podstawowej**

Ocena w edukacji wczesnoszkolnej jest opisowa, czyli nauczyciel pro-wadzący określony rodzaj zajęć edukacyjnych nie wystawia stopni śródrocznych i rocznych, tylko opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych w określonym obszarze. Sytuacja ta dotyczy również wychowania fizycznego. W ocenie opisowej należy wskazać, w których aspektach rozwoju fizycznego, motorycznego, nauczaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności ruchowych czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy.

**W klasach I–III przedmiot kontroli i oceny powinien obejmować:**

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. umiejętności ruchowe:
	1. przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
	2. przeskoki zawrotne przez ławeczkę, odbijając się z jednej lub obu nóg,
	3. przejście równoważne z woreczkiem na głowie po odwróconej ławeczce,
	4. skoki przez skakankę – wykonanie próby polega na wielokrotnym przeskakiwaniu przez skakankę obunóż lub jednonóż, do oceny bierzemy pod uwagę wynik najlepszej próby, każdy uczeń ma do dyspozycji 3 próby,
	5. kozłuje w marszu piłkę prawą lub lewą ręką,
	6. chwyta piłkę oburącz i podaje piłkę jednorącz (mała piłka), oburącz (duża piłka),
	7. aktywność biegowa,
	8. koordynacja ruchowa,
	9. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z piłkami ( siatkowa, koszykowa, ręczna, nożna)
4. wiadomości – podstawowe przepisy gier i zabaw ruchowych.