

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 1

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- jest aktywny na lekcji

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- jest mało aktywny na lekcjach,

Treści nauczania w klasie I

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- zrozumieć proste polecenia
- podać liczby od 1 do 10
- nazwać podstawowe kolory
- nazwać niektóre popularne gatunki zwierząt
- nazwać przybory szkolne
- nazwać zabawki
- nazwać członków rodziny
- podać nazwy podstawowych produktów spożywczych
- nazwać części ciała
- użyć przymiotników opisujących rozmiar
- określić położenie przedmiotów względem siebie

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- It's / This is...
- I've got / He's got,,,
- Where's...?
- I like / I don't like...
- Do you like...?
- Can you...?
- I'm / He's / She's...
- Can I have this...?