AK **Szkoła na TAK!** Klasa 2. Wymagania edukacyjne. Okres I

 Bieżące wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- 6 lub 5 otrzymuje uczeń, który w pełni opanował poniższe umiejętności i wiadomości, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie.

- 4 otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował umiejętności i wiadomości, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.

- 3 otrzymuje uczeń, który stara się systematycznie pracować na lekcji, wymaga pomocy nauczyciela, wykonuje zadania o małym stopniu trudności.

- 2 otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki, z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności.

- 1 otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych.

Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej. Nosić na zajęcia przybory szkolne, tj. długopisy, ołówki, kredki, gumkę, temperówkę, klej, nożyczki oraz teczkę na bieżące dokumenty. Ponadto uczeń powinien mieć w szafce w klasie bloki techniczne i rysunkowe białe i kolorowe, farby, pędzle, plastelinę, pisaki, papier kolorowy, teczkę na karty prac i prace plastyczne. O dodatkowych materiałach i przyborach, które trzeba przynieść nauczyciel informuje ucznia przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń nosi również zeszyt korespondencji.

 Wymagania

| 1. Edukacja polonistyczna
 |
| --- |
| 1. Słuchanie
 |
| Uczeń:* uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników
* słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów
* słucha informacji na różne tematy
 |
| 1. Mówienie
 |
| Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące tekstów

∙ konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym∙ używa bogatego słownictwa∙ dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe* recytuje wiersze
* uczestniczy w rozmowach na forum klasy
* wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
* opisuję ilustrację
 |
| 1. Czytanie
 |
| Uczeń:* czyta po cichu teksty drukowane
* czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)
* czyta wybrane książki
* wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
* czyta tekst ze zrozumieniem
 |
| 1. Pisanie
 |
| Uczeń:* pisze czytelnie zdania
* bezbłędnie przepisuje zdania
* uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie
* stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
* układa zdarzenia we właściwej kolejności
* przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach z rz wymiennym na r, z rz niewymiennym, w zwrotach grzecznościowych, z u na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem -uje, z h niewymiennym, nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, z ó wymiennym na o, a, e oraz ó niewymiennym
* pisze z pamięci zdania
* rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia)
* potrafi napisać list, opis postaci, życzenia
 |
| 1. Kształcenie językowe
 |
| Uczeń:* wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
* zna polski alfabet
* układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
* wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
* łączy wyrazy w wypowiedzenie
* rozróżnia rzeczowniki, czasowniki
* potrafi dobrać wyrazy przeciwstawne do wskazanych
* rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
* wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne)
* potrafi rozwinąć zdanie
 |
| 1. Samokształcenie
 |
| Uczeń:* podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
* korzysta z różnych źródeł informacji
 |
| 1. Edukacja matematyczna
 |
| 1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe
 |
| Uczeń:* określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce
* porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
* posługuje się pojęciami: wiersz, kolumna, skos
* wie, co to jest plan (miasta, terenu)
 |
| 1. Liczby i ich własności
 |
| Uczeń:* liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100
* odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100
* porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
* zna strukturę liczb dwucyfrowych
* rozumie aspekt porządkowy liczby
* wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby
* stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”
 |
| 1. Posługiwanie się liczbami
 |
| Uczeń:* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
* dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
* rozkłada liczby dwucyfrowe na składniki
* stosuje przemienność dodawania
* rozumie na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami
* stosuje przemienność mnożenia
* rozkłada na czynniki liczby w zakresie 30
* mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji
* rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste
 |
| 1. Czytanie tekstów matematycznych
 |
| Uczeń:* opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100
* układa zadania do ilustracji, działania lub pytania
* opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku
* potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji
* analizuje i rozwiązuje zadania
* odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
 |
| 1. Pojęcia geometryczne
 |
| Uczeń:* rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
* wyróżnia boki w wielobokach
* konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek
* posługuje się jednostkami długości: metr, centymetr, milimetr
* rozumie, co to jest odcinek
* mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
* rysuje wieloboki o podanych wymiarach
* rozumie, że 1 cm = 10 mm, a 1 m = 100 cm
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm
* dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka
* rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii
* odróżnia figury płaskie od przestrzennych
* dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie
 |
| 1. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych
 |
| Uczeń:* określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* rozróżnia nominały na monetach
* rozumie, że 1 zł = 100 gr
* wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 100
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr
* zna i wymienia nazwy dni tygodnia
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
* zna nazwy miesięcy i pór roku,
* wie, ile dni może mieć miesiąc
* rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
* potrafi zapisywać datę
* rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
* posługuje się jednostkami masy (kilogram, dekagram)
* rozumie, że 1 kg = 100 dag
* wykonuje proste obliczenia wagowe
* posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
* wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
* mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę
* rozumie, do czego służą paragony i kody kreskowe; jakie zachowania są ekologiczne, a jakie ekonomiczne; na czym polega sprzedaż, wymiana lub oddanie komuś produktu; wie, co to jest gratis; rozumie, że towary bywają podrabiane i jakie z tego wynikają niebezpieczeństwa
* wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
* rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne
 |
| 1. Edukacja społeczna
 |
| 1. Rozumienie środowiska społecznego
 |
| Uczeń:* zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
* przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
* współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
* współpracuje w grupie
* wykonuje w zespołach parce projektowe
* przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość
* rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów
* szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów dotyczące obchodzenia Bożego Narodzenia.
* kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
* wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
* rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem)
* twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
* przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania
 |
| 1. Orientacja w czasie historycznym
 |
|  Uczeń:* zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)
* rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
* wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem Święta Niepodległości
* rozumie, kim jest patriota
* zna postacie wielkich Polaków: Jan Paweł II
 |
| 1. Edukacja przyrodnicza
 |
| 1. Rozumienie środowiska przyrodniczego
 |
|  Uczeń:* wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
* rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
* rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
* obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr)
* zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi (śnieg, mróz)
* prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
* rozpoznaje drzewa liście i iglaste
* rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (las, pole)
* zna rośliny uprawiane na polach (zboża, rośliny okopowe, oleiste i włókniste)
* wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi
* wie, w jaki sposób należy segregować odpady
 |
| 1. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek
 |
| Uczeń:* rozpoznaje najważniejsze znaki i drogowe
* wie, na czym polega zdrowe odżywanie
* wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie
* wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem
* zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)
* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
* ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
* wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
* zna warunki sprzyjające uczeniu się
* wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie
* rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
 |
| 1. Rozumienie przestrzeni geograficznej
 |
| Uczeń:* wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej
* odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
* zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy
 |
| 1. Edukacja plastyczna
 |
| 1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia
 |
| Uczeń:* wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
* wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
* określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 |
| 1. Działalność ekspresji twórczej
 |
|  Uczeń:* wykonuje prace plastyczne na podany temat
* rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem
* maluje farbami, używając pędzli
* wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny
* lepi z plasteliny
* projektuje prace przestrzenne
* estetycznie wykonuje prace plastyczne
* wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia)
 |
| 1. Recepcja sztuk pięknych
 |
| Uczeń:* zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
* nazywa dziedziny sztuk plastycznych
* wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż)
 |
| VI. Edukacja techniczna |
| 1. Organizacja pracy
 |
| Uczeń:* planuje i realizuje własne projekty i prace
* zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
* współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
 |
| 1. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania
 |
| Uczeń:* wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
* samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej.
* wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
 |
| 1. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych
 |
| Uczeń:* bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
* wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym
 |
| 1. Edukacja muzyczna
 |
| 1. Słuchanie muzyki
 |
| Uczeń:* rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
* aktywnie słucha muzyki
* poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą
* rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie)
* rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne)
* reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
* zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora
* rozpoznaje instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; instrumenty klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard)
* słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
 |
| 1. Ekspresja muzyczna. Śpiew
 |
| Uczeń:* chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
* dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
* śpiewa wybrane piosenki ludowe
* śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
 |
| 1. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec
 |
| Uczeń:* wykonuje układy ruchowe do utworów
* uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
* tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami
 |
| 1. Gra na instrumentach muzycznych
 |
| Uczeń:* odtwarza i tworzy rytmy
* akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze
 |
| 1. Znajomość form zapisu dźwięku
 |
| Uczeń:* rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki
* w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie
* wie, do czego służy zapis nutowy
* wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś)
 |
| **VIII. Edukacja informatyczna** |
| 1. Bezpieczeństwo

Uczeń:zna zasady właściwego zachowania w pracowni komputerowej, zna zasady pracy na komputerze, rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego, uruchamiania komputer, edytor tekstu, edytor grafiki i ćwiczenia interaktywne1. Edytor grafiki

Uczeń:wie, do czego służy edytor grafiki, posługuje się myszą komputerową, samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki, wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do tworzenia prac, zapisuje prace w swoim folderze, współpracuje z uczniami i wymienia się pomysłami, prezentuje swoje prace1. Internet

Uczeń:wie, czym jest ogólnoświatowa sieć komputerowa, rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki, wie, jak bezpiecznie korzystać z internetu, zna adresy stron internetowych przeznaczonych dla dzieci, otwiera stronę internetową o podanym adresie, nawiguje po stronie WWW, zamyka stronę internetową1. Edytor tekstu

Uczeń:wie, do czego służą klawisze Delete, Enter, Alt, pisze polskie litery, usuwa litery, wyrazy, całe zdania, przenosi wyrazy do nowego wiersza, stosuje w tekście wyróżnienia: Pogrubienie, Podkreślenie i Kursywę zmienia kolor i rozmiar czcionki, pisze wielkie literykopiuje i wkleja tekst,tworzy listę punktowaną i listę numerowaną,wyrównuje tekst1. Programowanie

Uczeń:używa poleceń: idź do przodu, skręt w miejscu w prawo, skręt w miejscu w lewo, weź, początek, koniec, skok, powtórz, używa strzałek ruchu, stosuje dwa polecenia w bloku: powtórz, wymyśla własną drogę i pisze do niej program, doskonali myślenie abstrakcyjne i logiczne, rozwiązuje zagadki oraz proste labirynt |