AK **Szkoła na TAK!** Klasa 2. Wymagania edukacyjne. Okres I

Bieżące wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- 6 lub 5 otrzymuje uczeń, który w pełni opanował poniższe umiejętności i wiadomości, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie.

- 4 otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował umiejętności i wiadomości, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.

- 3 otrzymuje uczeń, który stara się systematycznie pracować na lekcji, wymaga pomocy nauczyciela, wykonuje zadania o małym stopniu trudności.

- 2 otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki, z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności.

- 1 otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych.

Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej. Nosić na zajęcia przybory szkolne, tj. długopisy, ołówki, kredki, gumkę, temperówkę, klej, nożyczki oraz teczkę na bieżące dokumenty. Ponadto uczeń powinien mieć w szafce w klasie bloki techniczne i rysunkowe białe i kolorowe, farby, pędzle, plastelinę, pisaki, papier kolorowy, teczkę na karty prac i prace plastyczne. O dodatkowych materiałach i przyborach, które trzeba przynieść nauczyciel informuje ucznia przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń nosi również zeszyt korespondencji.

Wymagania

| 1. Edukacja polonistyczna |
| --- |
| 1. Słuchanie |
| Uczeń:   * uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników * słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów * słucha informacji na różne tematy |
| 1. Mówienie |
| Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące tekstów   ∙ konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym  ∙ używa bogatego słownictwa  ∙ dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe   * recytuje wiersze * uczestniczy w rozmowach na forum klasy * wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu * opisuję ilustrację |
| 1. Czytanie |
| Uczeń:   * czyta po cichu teksty drukowane * czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie) * czyta wybrane książki * wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty * czyta tekst ze zrozumieniem |
| 1. Pisanie |
| Uczeń:   * pisze czytelnie zdania * bezbłędnie przepisuje zdania * uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie * stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania * układa zdarzenia we właściwej kolejności * przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach z rz wymiennym na r, z rz niewymiennym, w zwrotach grzecznościowych, z u na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem -uje, z h niewymiennym, nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, z ó wymiennym na o, a, e oraz ó niewymiennym * pisze z pamięci zdania * rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia) * potrafi napisać list, opis postaci, życzenia |
| 1. Kształcenie językowe |
| Uczeń:   * wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby * zna polski alfabet * układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych * wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach * łączy wyrazy w wypowiedzenie * rozróżnia rzeczowniki, czasowniki * potrafi dobrać wyrazy przeciwstawne do wskazanych * rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe * wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne) * potrafi rozwinąć zdanie |
| 1. Samokształcenie |
| Uczeń:   * podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów * korzysta z różnych źródeł informacji |
| 1. Edukacja matematyczna |
| 1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe |
| Uczeń:   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce * porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy * posługuje się pojęciami: wiersz, kolumna, skos * wie, co to jest plan (miasta, terenu) |
| 1. Liczby i ich własności |
| Uczeń:   * liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 100 * odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100 * porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, = * zna strukturę liczb dwucyfrowych * rozumie aspekt porządkowy liczby * wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby * stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza” |
| 1. Posługiwanie się liczbami |
| Uczeń:   * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach * dostrzega związki dodawania z odejmowaniem * rozkłada liczby dwucyfrowe na składniki * stosuje przemienność dodawania * rozumie na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami * stosuje przemienność mnożenia * rozkłada na czynniki liczby w zakresie 30 * mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji * rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste |
| 1. Czytanie tekstów matematycznych |
| Uczeń:   * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 * układa zadania do ilustracji, działania lub pytania * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku * potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo) * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji * analizuje i rozwiązuje zadania * odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa” |
| 1. Pojęcia geometryczne |
| Uczeń:   * rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt * wyróżnia boki w wielobokach * konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek * posługuje się jednostkami długości: metr, centymetr, milimetr * rozumie, co to jest odcinek * mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru * rysuje wieloboki o podanych wymiarach * rozumie, że 1 cm = 10 mm, a 1 m = 100 cm * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm * dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka * rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii * odróżnia figury płaskie od przestrzennych * dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie |
| 1. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych |
| Uczeń:   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * rozróżnia nominały na monetach * rozumie, że 1 zł = 100 gr * wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 100 * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr * zna i wymienia nazwy dni tygodnia * wykonuje proste obliczenia kalendarzowe * zna nazwy miesięcy i pór roku, * wie, ile dni może mieć miesiąc * rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII * potrafi zapisywać datę * rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego * posługuje się jednostkami masy (kilogram, dekagram) * rozumie, że 1 kg = 100 dag * wykonuje proste obliczenia wagowe * posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra) * wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością * mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę * rozumie, do czego służą paragony i kody kreskowe; jakie zachowania są ekologiczne, a jakie ekonomiczne; na czym polega sprzedaż, wymiana lub oddanie komuś produktu; wie, co to jest gratis; rozumie, że towary bywają podrabiane i jakie z tego wynikają niebezpieczeństwa * wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji * rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne |
| 1. Edukacja społeczna |
| 1. Rozumienie środowiska społecznego |
| Uczeń:   * zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości * przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia * współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami * identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród * współpracuje w grupie * wykonuje w zespołach parce projektowe * przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość * rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów * szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów dotyczące obchodzenia Bożego Narodzenia. * kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe * wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych * rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem) * twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania * przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania |
| 1. Orientacja w czasie historycznym |
| Uczeń:   * zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny) * rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy * wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem Święta Niepodległości * rozumie, kim jest patriota * zna postacie wielkich Polaków: Jan Paweł II |
| 1. Edukacja przyrodnicza |
| 1. Rozumienie środowiska przyrodniczego |
| Uczeń:   * wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku * rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną * rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu * obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr) * zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi (śnieg, mróz) * prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty * rozpoznaje drzewa liście i iglaste * rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (las, pole) * zna rośliny uprawiane na polach (zboża, rośliny okopowe, oleiste i włókniste) * wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi * wie, w jaki sposób należy segregować odpady |
| 1. Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek |
| Uczeń:   * rozpoznaje najważniejsze znaki i drogowe * wie, na czym polega zdrowe odżywanie * wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie * wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem * zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna) * stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych * ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka * wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody * zna warunki sprzyjające uczeniu się * wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie * rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania |
| 1. Rozumienie przestrzeni geograficznej |
| Uczeń:   * wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej * odczytuje podstawowe informacje z mapy świata * zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy |
| 1. Edukacja plastyczna |
| 1. Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia |
| Uczeń:   * wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy * wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę * określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się |
| 1. Działalność ekspresji twórczej |
| Uczeń:   * wykonuje prace plastyczne na podany temat * rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem * maluje farbami, używając pędzli * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny * lepi z plasteliny * projektuje prace przestrzenne * estetycznie wykonuje prace plastyczne * wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur * wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia) |
| 1. Recepcja sztuk pięknych |
| Uczeń:   * zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki * nazywa dziedziny sztuk plastycznych * wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż) |
| VI. Edukacja techniczna |
| 1. Organizacja pracy |
| Uczeń:   * planuje i realizuje własne projekty i prace * zachowuje ład i porządek w miejscu pracy * współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych * zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy |
| 1. Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania |
| Uczeń:   * wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych * samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej. * wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania |
| 1. Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych |
| Uczeń:   * bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego * wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym |
| 1. Edukacja muzyczna |
| 1. Słuchanie muzyki |
| Uczeń:   * rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody * aktywnie słucha muzyki * poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą * rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie) * rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne) * reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych * zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora * rozpoznaje instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; instrumenty klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard) * słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych |
| 1. Ekspresja muzyczna. Śpiew |
| Uczeń:   * chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki * dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem * śpiewa wybrane piosenki ludowe * śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych |
| 1. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec |
| Uczeń:   * wykonuje układy ruchowe do utworów * uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki * tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami |
| 1. Gra na instrumentach muzycznych |
| Uczeń:   * odtwarza i tworzy rytmy * akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze |
| 1. Znajomość form zapisu dźwięku |
| Uczeń:   * rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki * w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie * wie, do czego służy zapis nutowy * wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś) |
| **VIII. Edukacja informatyczna** |
| 1. Bezpieczeństwo   Uczeń:  zna zasady właściwego zachowania w pracowni komputerowej,  zna zasady pracy na komputerze,  rozpoznaje i nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego,  uruchamiania komputer, edytor tekstu, edytor grafiki i ćwiczenia interaktywne   1. Edytor grafiki   Uczeń:  wie, do czego służy edytor grafiki,  posługuje się myszą komputerową,  samodzielnie korzysta z poznanych narzędzi edytora grafiki,  wykorzystuje nabyte umiejętności i wiedzę do tworzenia prac,  zapisuje prace w swoim folderze,  współpracuje z uczniami i wymienia się pomysłami, prezentuje swoje prace   1. Internet   Uczeń:  wie, czym jest ogólnoświatowa sieć komputerowa,  rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki,  wie, jak bezpiecznie korzystać z internetu,  zna adresy stron internetowych przeznaczonych dla dzieci,  otwiera stronę internetową o podanym adresie, nawiguje po stronie WWW, zamyka stronę internetową   1. Edytor tekstu   Uczeń:  wie, do czego służą klawisze Delete, Enter, Alt,  pisze polskie litery, usuwa litery, wyrazy, całe zdania,  przenosi wyrazy do nowego wiersza,  stosuje w tekście wyróżnienia: Pogrubienie, Podkreślenie i Kursywę  zmienia kolor i rozmiar czcionki,  pisze wielkie litery  kopiuje i wkleja tekst,  tworzy listę punktowaną i listę numerowaną,  wyrównuje tekst   1. Programowanie   Uczeń:  używa poleceń: idź do przodu, skręt w miejscu w prawo, skręt w miejscu w lewo, weź, początek, koniec, skok, powtórz,  używa strzałek ruchu,  stosuje dwa polecenia w bloku: powtórz,  wymyśla własną drogę i pisze do niej program,  doskonali myślenie abstrakcyjne i logiczne,  rozwiązuje zagadki oraz proste labirynt |