**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA 2 rok szkolny 2024/25**

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty

- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6,

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- systematycznie odrabia prace domowe,

- jest aktywny na lekcji

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

 - udziela prostych odpowiedzi,

- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuję przeważnie ocenę 4.

 Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

 - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- przeważnie pisze z błędami,

- jest mało aktywny na lekcji,

- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

 Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,

- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- ma trudności w odrabianiu prac domowych,

- przeważnie pisze z błędami ,

- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji

- jest mało aktywny na lekcjach,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

 Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,

- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1,

- nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

**Treści nauczania w klasie II**
Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

Moja szkoła

• nazwa przybory szkolne

• liczy od 1do 20

• nazwa wybrane czynności

• wymienia dni tygodnia

• nazywa niektóre miejsca w szkole

Moje miejsce zamieszkania

• nazywa pomieszczenia w domu

• potrafi określić położenie przedmiotów

• nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

Przyroda wokół mnie

• nazywa niektóre zwierzęta domowe

• nazywa niektóre rośliny

• wymienia pory roku

Ja i moi bliscy

• potrafi przedstawić się

• potrafi zapytać o wiek i określić swój

• potrafi zapytać o samopoczucie

Moje samopoczucie

• nazywa dolegliwości

• nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu

Mój czas wolny i wakacje

• nazywa niektóre gry i zabawy

• nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach

• wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

• Wita się i żegna prostymi słowami.

• Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.

• Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada.

• Rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada.

• Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.

• Wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa.

• Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.

• Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.

• Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.

• Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.

• Rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada.

• Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.

• Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.

• Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.

• Poprawnie nazywa pory roku.