

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 2

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- przeważnie pisze z błędami ,

Treści nauczania w klasie II

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

Moja szkoła

- nazwa przybory szkolne
- liczy od 1 do 20
- nazwa wybrane czynności
- wymienia dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca w szkole

Moje miejsce zamieszkania

- nazywa pomieszczenia w domu
- potrafi określić położenie przedmiotów
- nazywa niektóre elementy wyposażenia domu

Przyroda wokół mnie

- nazywa niektóre zwierzęta domowe
- nazywa niektóre rośliny
- wymienia pory roku

Ja i moi bliscy

- potrafi przedstawić się
- potrafi zapytać o wiek i określić swój
- potrafi zapytać o samopoczucie

Moje samopoczucie

- nazywa dolegliwości
- nazywa niektóre czynności sprzyjające zdrowiu

Mój czas wolny i wakacje

- nazywa niektóre gry i zabawy
- nazywa niektóre miejsca odwiedzane na wakacjach

- wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

W zakresie struktur językowych uczeń posługuje się następującymi wyrażeniami:

- Wita się i żegna prostymi słowami.
- Rozumie zwrot grzecznościowy: „How are you” i odpowiednio na niego reaguje.
- Rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada.
- Rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i poprawnie na nie odpowiada.
- Wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co ktoś posiada i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, co ktoś posiada.
- Wskazuje zwierzęta domowe i je nazywa.
- Rozumie pytania o to, co jedzą zwierzęta.
- Rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada.
- Z pomocą nauczyciela opisuje, w co jest ubrany.
- Rozumie pytanie o to, jaka jest jego ulubiona pora roku.
- Z pomocą nauczyciela poprawnie wyraża swoje upodobania.
- Poprawnie nazywa pory roku.