**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Wymagania edukacyjne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **RELIGII**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania*: Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii*, KWK KEP, Wyd. Św. Stanisława BM Kraków

**KLASA 2**

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

– Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.

– Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Wymienia przykazania Boże.

– Wymienia sakramenty święte.

– Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.

– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.

– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia i omawia krótko grzechy główne.

– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.

– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.

– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia grzechy główne.

– Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

– Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Opowiada o modlitwie Jezusa.

– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia niektóre grzechy główne.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada ćwiczenia w których są nieliczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.

– Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.

– Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wskazuje, że są grzechy główne.

– Opowiada o Eucharystii.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada ćwiczenia w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Pomoce do zajęć:**

- ćwiczenia,

- klej,

- nożyczki.