Wymagania edukacyjne dla klasy III z edukacji wczesnoszkolnej

Wiadomości i umiejętności ucznia będą oceniane za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

**Na 6 uczeń:**

Wykonuje dodatkowe zadania oraz wykazuje się znajomością zagadnień na poziomie wykraczającym ponad program kl. III.

**Na 5 uczeń:**

Samodzielnie i swobodnie wypowiada się, opowiada przebieg wydarzeń. Układa opowiadania, dobiera właściwe słowa i zwroty. Wygłasza wiersze i fragmenty prozy z pamięci. Uważnie słucha teksty, by je wiernie odtworzyć. Czyta płynnie, wyraziście, z poprawną intonacją. Z łatwością wyszukuje potrzebne informacje. W pełni rozumie cicho czytane teksty. Odgrywa scenki, wchodzi w rolę. Pisze płynnie, czytelnie i estetycznie. Przestrzega zasad ortograficznych i interpunkcyjnych. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie przepisuje teksty. W pełni zna podstawowe zasady ortografii. Poprawnie wykorzystuje alfabet w praktyce. Stosuje formy grzecznościowe. Formułuje pytania, odpowiedzi, samodzielnie redaguje wypowiedzi pisemne. Rozwija pojedyncze zdania. Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki. Stosuje czasy czasownika i liczby rzeczownika.

**Na 4 uczeń**:

Swobodnie wypowiada się, opowiada przebieg wydarzeń. Próbuje układać opowiadania. Wygłasza wiersze i fragmenty prozy z pamięci. Słucha wypowiedzi innych. Czyta zdaniami, nie w pełni rozumie cicho czytany tekst. Odgrywa scenki. Pisze płynnie, czytelnie, estetycznie. Popełnia sporadyczne pomyłki przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, bezbłędnie przepisuje teksty. Zna podstawowe zasady ortografii. Wykorzystuje alfabet w praktyce. Stosuje formy grzecznościowe. Formułuje pytania i odpowiedzi. Próbuje samodzielnie redagować kilkuzdaniową wypowiedź. Dobrze rozróżnia poznane części mowy, stosuje czasy czasownika i liczby rzeczownika.

**Na 3 uczeń:**

Wypowiada się w formie kilku zdań, odpowiada zdaniami na pytania. Wygłasza z pamięci krótkie wiersze. Słucha wypowiedzi innych. Czyta zdaniami, wyrazami, ma trudności w rozumieniu tekstu. Pisze czytelnie. Popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu, sporadycznie, przy przepisywaniu tekstu. Myli zasady ortografii. Wykorzystuje alfabet w praktyce. Rozpoznaje głoski, litery, sylaby w tekście. Próbuje redagować kilkuzdaniową wypowiedź, rozróżniać poznane części mowy, stosować czasy czasownika i liczby rzeczownika.

**Na 2 uczeń:**

Ma trudności z wypowiadaniem się, ubogi zasób słownictwa. Odpowiada prostymi zdaniami na pytania. Słucha wypowiedzi innych, czyta wyrazami, ma trudności w rozumieniu tekstu. Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy. Odwzorowuje wyrazy po literze. Rzadko stosuje zasady ortograficzne. Zna alfabet. Rozpoznaje głoski, litery, sylaby w tekście. Ułoży i zapisze zdanie. Myli poznane części mowy, czasy czasowników, l. poj. i mn. rzeczownika.

**Na 1 uczeń:**

Czyta głoskami, nie odrabia zadań domowych. Jest bierny na zajęciach. Pisze nieczytelnie. Nie opanował materiału przewidzianego programem kl. III.

**Wymagane są:** zeszytA4 32 kartek w cienkie linie do edukacji polonistycznej, długopis niebieski, kolorowe długopisy

EDUKACJA MATEMATYCZNA

**Na 6 uczeń:**

Wykonuje dodatkowe zadania oraz wykazuje się znajomością zagadnień na poziomie wykraczającym ponad program.

**Na 5 uczeń**:

Biegle i sprawnie posługuje się czterema działaniami matematycznymi. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone. Ułoży treść zadania do sytuacji życiowej i schematu. Wykonuje obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza. Bezbłędnie odczytuje temperaturę i liczby rzymskie do XX. Biegle posługuje się nazwami dni tygodnia, miesięcy oraz pojęciami: miesiąc, kwartał, pół roku, rok, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. Czyta godziny i minuty na zegarze. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne i oblicza ich obwody. Sprawnie rysuje odcinki o podanej długości.

**Na 4 uczeń:**

Dobrze posługuje się czterema działaniami matematycznymi. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Próbuje rozwiązać zadania złożone. Ułoży treść zadania do sytuacji życiowej i rysunku. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i dotyczące miar oraz upływu czasu. Poprawnie odczytuje temperaturę i liczby rzymskie do XII. Sprawnie posługuje się nazwami dni tygodnia, miesięcy. Poprawnie posługuje się pojęciami: miesiąc, kwartał, pół roku, rok, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta. Dobrze odczytuje godziny i minuty. Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Rysuje odcinki o podanej długości.

**Na 3 uczeń**:

Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100. Zapisuje i odczytuje liczby trzycyfrowe oraz je porównuje. Słabo posługuje się tabliczką mnożenia. Z pomocą wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych. Rozwiązuje proste zadania tekstowe. Z pomocą ułoży treść zadania. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, dotyczące miar oraz upływu czasu. Poprawnie odczytuje temperaturę. Zna cyfry rzymskie do XII. Poprawnie posługuje się nazwami dni tygodnia i miesięcy. Popełnia błędy przy posługiwaniu się pojęciami typu: kwartał, pół roku, kwadrans. Odczytuje godziny na zegarze, myli minuty. Słabo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Z pomocą oblicza obwody poznanych figur geometrycznych i rysuje odcinki.

**Na 2 uczeń:**

Popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100. Zapisuje i czyta liczby trzycyfrowe. Błędnie je porównuje. Bardzo słabo posługuje się tabliczką mnożenia. Z pomocą wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych. Z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe, równania, łatwe obliczenia pieniężne oraz dotyczące miar. Poprawnie odczytuje temperaturę. Myli się przy korzystaniu z cyfr rzymskich do XII, przy korzystaniu z nazw miesięcy lub posługiwaniu się pojęciami typu kwartał, kwadrans. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, próbuje obliczyć obwody. Rysuje odcinki.

**Na 1 uczeń:**

Nie wykonuje prostych obliczeń w zakresie 100, nawet na konkretach. Nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych, nie dokonuje pomiarów. Nie zna tabliczki mnożenia do 100. Nie odrabia zadań domowych. Nie opanował materiału przewidzianego programem kl. III

**Wymagane są:** zeszyt A4 32 kartek w kratkę do edukacji matematycznej, ołówek, temperówka, dumka do mazania, linijka

EDUKACJA SPOŁECZNA

**Na 6 uczeń:**

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program kl. III.

**Na 5 uczeń:**

Odróżnia dobro od zła. Identyfikuje się ze swoją rodziną. Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. Zna prawa i obowiązki ucznia. Bardzo dobrze zna najbliższą okolicę, jej tradycje, symbole narodowe, nr telefonów alarmowych.

**Na 4 uczeń:**

Odróżnia dobro od zła. Identyfikuje się ze swoją rodziną. Stosuje zwroty grzecznościowe. Zna prawa i obowiązki ucznia. Dobrze zna swoją okolicę, symbole narodowe, nr telefonów alarmowych.

**Na 3 uczeń:**

Posiada ogólną wiedzę o współdziałaniu w rodzinie, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej.

**Na 2 uczeń:**

Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach przedstawionych wyżej. Pracuje niesystematycznie.

**Na 1 uczeń:**

Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

**Na 6 uczeń:**

Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program kl. III.

**Na 5 uczeń:**

Samodzielnie prowadzi obserwacje przyrodnicze w różnych porach roku i wyciąga z nich wnioski. Opisuje życie w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w gospodarstwie domowym, ogrodzie zoologicznym oraz warunki życia w wodzie. Nazywa krajobrazy Polski, wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. Poprawnie nazywa podstawowe części ciała człowieka i zwierząt. Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

**Na 4 uczeń:**

Dokonuje obserwacji przyrodniczych w różnych porach roku. Wyróżnia zjawiska przyrodnicze. Orientuje się jak wygląda życie w lesie, ogrodzie, parku, na łące, w gospodarstwie domowym, ogrodzie zoologicznym. Dobrze nazywa podstawowe części ciała człowieka i zwierząt. Dba o zdrowie swoje i innych.

**Na 3 uczeń:**

Posiada wycinkową wiedzę dotyczącą zjawisk przyrodniczych, ludzi i zwierząt w różnych porach roku. Dokonuje obserwacji przyrodniczych, z pomocą je notuje.

**Na 2 uczeń:**

Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach przedstawionych wyżej. Pracuje niesystematycznie.

**Na 1 uczeń:**

Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem.

**Wymagane są:** zeszyt w kratkę do edukacji przyrodniczej

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Na 6 uczeń**: Wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu . Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego. Wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń. Potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności. Umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi. Chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp. Przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju. Uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę . Określa układy przedmiotów ( symetria jednoosiowa ).

**Na 5 uczeń**: Chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera. Przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci. Uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę. Potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności. Umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi. Stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego

**Na 4 uczeń**: Podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina. Przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci. Ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury. Prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie. Umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi.

**Na 3 uczeń**: Nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną. Schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne. Ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu. Korzysta z jednej techniki plastycznej. Prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie.

**Na 2 uczeń**: Niechętnie podejmuje działalność plastyczną. W pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu. Rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę. Ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat. Prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne.

**Na 1 uczeń**: Nie przynosi materiałów, nie podejmuje żadnej działalności, niszczy prace, bardzo szybko się zniechęca, nie kończy pracy.

**Wymagane są:** farby plakatowe, pędzel, kubeczek na wodę, plastelina, kredki, 2 bloki rysunkowe białe, kolorowe oraz 2 bloki techniczne białe i kolorowe, papier kolorowy, nożyczki, 2 kleje w sztyfcie i magic, 3 teczki

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Na 6 uczeń:**

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy. Samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach technicznych. Planuje swoją pracę. Dba o estetykę wykonanej pracy. Umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy. Wykazuje się pomysłowością. Potrafi oszczędnie gospodarować materiałami. Dba o porządek w miejscu pracy. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

**Na 5 uczeń:**

Przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu. Bezpiecznie posługuje się narzędziami. Potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją. Dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy i dba o estetykę. Umie aktywnie pracować w zespole. Uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie. Orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych. Podejmuje działalność techniczną. Poprawnie wykonuje prace według planu. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami.

**Na 4 uczeń:**

Umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu. Stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela. Wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela. Korzysta z prostej instrukcji. Stara się oszczędnie gospodarować materiałami. Wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac. Posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.

**Na 3 uczeń:**

Podejmuje działalność techniczną. Nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy. Prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne. Ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy. Wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac. Z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji. W obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.

**Na 2 uczeń:**

Niechętnie podejmuje działalność techniczną. Nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami. Nie umie korzystać z instrukcji. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne. Nie potrafi zaplanować swoich działań. Prace są nieestetyczne. Nie zachowuje porządku w miejscu pracy.

**Na 1 uczeń:**

Nie przynosi materiałów. Nie przestrzega zasad BHP. Nie podejmuje żadnej działalności, niszczy prace, nie opanował materiału przewidzianego programem kl. III.

EDUKACJA MUZYCZNA

**Na 6 uczeń** - Śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności. Gra proste melodie na instrumentach melodycznych. Zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur. Osiąga sukcesy w konkursach muzycznych. Aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, posiada umiejętności ponadprogramowe.

**Na 5 uczeń -** Chętnie bierze udział w zajęciach muzycznych. Gra melodie na instrumentach melodycznych. Chętnie i ładnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie. Twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce. Odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych. Zna kroki wybranego tańca ludowego. Rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup.Uważnie słucha muzyki i określa jej elementy.

**Na 4 uczeń -** Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych. Uważnie słucha muzyki, potrafi ją opisać w sposób werbalny i niewerbalny ( nastrój i charakter muzyki). Gra proste melodie na instrumentach melodycznych. Zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne. Potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy.

**Na 3 uczeń:** Śpiewa piosenki poznane w ciągu roku.Rozróżnia dynamikę i wysokość dźwięków.Akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych. Potrafi z uwagą słuchać utworów muzycznych i określać ich nastrój.Odtwarza proste rytmy razem z grupą, myli elementy prostego układu ruchowego. Rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne. Z pomocą próbuje grać na instrumentach melodycznych.

**Na 2 uczeń:** Nie zna dobrze słów i melodii poznanych piosenek. Śpiewa niechętnie. Wykazuje małą aktywność w czasie zajęć muzycznych. Z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty. Nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut. Rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć. Potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

**Na 1 uczeń:** Nie śpiewa piosenek.Nie potrafi określić nastroju wysłuchanego utworu.Niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych.

**Wymagane są:** zeszyt do muzyki

EDUKACJA INFORMATYCZNA

**Na 6 uczeń** - Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego, biegle posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie, wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**Na 5 uczeń** - Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawy komputerowego, sprawnie posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie, wykorzystuje w swojej pracy elementy programowania, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**Na 4 uczeń** - Rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie, czasami wymaga pomocy nauczyciela, wykorzystuje w swojej pracy elementy programowania, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

**Na 3 uczeń** - Nie zawsze poprawnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie przy pomocy nauczyciela, posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami, z pomocą wykorzystuje w swojej pracy elementy programowania.

**Na 2 uczeń** - Nie zawsze poprawnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego, posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie tylko przy pomocy nauczyciela, nie zawsze zgodnie z ustalonymi zasadami posługuje się udostępnioną mu technologią.

**Na 1 uczeń** - Nie potrafi rozpoznać i prawidłowo nazwać elementów zestawu komputerowego, nie posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi nawet przy pomocy nauczyciela.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

**Na 6 uczeń** Jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych. Jest świadomy swoich fizycznych możliwości. Zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany. Zawsze przestrzega zasad higieny. Zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole. Zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów. Zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji. Potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej. Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

**Na 5 uczeń** Rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego. Wie, że wysiłek powinien być stopniowany. Przestrzega zasad higieny. Przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole. Przestrzega zasad rywalizacji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji. Właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie. Sprawnie rzuca, chwyta, celuje bieg, skacze, pokonuje przeszkody.

**Na 4 uczeń** Rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego. Przestrzega zasad higieny. Przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole. Przestrzega zasad rywalizacji. Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie. Rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody. Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

**Na 3 uczeń** Rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego. Nie zawsze przestrzega zasad higieny. Nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. Słabo wykonuje ćwiczenia gimnastycznie. Rzuca, chwyta, celuje biega, skacze, pokonuje przeszkody. Nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

**Na 2 uczeń** Rzadko przestrzega zasad rywalizacji. Rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego. Niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Nie angażuje się w grach zespołowych. Rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę. Rzadko przestrzega zasad higieny.

**Na 1 uczeń** – Nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych pomimo dobrej sprawności ruchowej. Nie bierze udziału w grach zespołowych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, nie nosi stroju sportowego.

**Wymagane są**: strój na wf (biała koszulka, czarne, granatowe spodenki)