**WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**KLASA 3 rok szkolny 2024/25**

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- bezbłędnie pisze słowa i zwroty

- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 6,

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,

- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,

- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,

- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,

- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,

- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,

- systematycznie odrabia prace domowe,

- jest aktywny na lekcji

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 5.

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,

- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela prostych odpowiedzi,

- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,

- przeważnie odrabia prace domowe,

- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuję przeważnie ocenę 4.

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,

- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,

- udziela bardzo prostych odpowiedzi,

- przeważnie pisze z błędami,

- jest mało aktywny na lekcji,

- często jest nie nieprzygotowany do lekcji,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 3.

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,

- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,

- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,

- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- przeważnie pisze z błędami

- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji

- jest mało aktywny na lekcjach,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 2.

Ocena 1

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,

- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa ,

- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,

- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania

- nie jest aktywny na lekcji, - nie odrabia prac domowych,

- za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę 1,

- nie wykazuje chęci poprawienia ocen.

**Treści nauczania w klasie III**

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :  
• przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek  
• nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesięcy, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia  
• nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt  
• podać części ciała , nazwy czynności przez nie wykonywanych  
• nazwać ubrania i opisać w co jest się ubranym, członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne  
• nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,  
• opisać pogodę  
• wyrazić strach lub brak strachu  
• nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej  
• wyrazić upodobania i preferencje kulinarne  
• nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia  
• nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe  
• liczyć w zakresie 20- 100  
• nazwać czynności dnia codziennego  
• zapytać o godzinę i podać godzinę  
• nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego  
• nazwać czynności wykonywane na obozach letnich  
• nazwać przedmioty z ekwipunku wakacyjnego  
• nazwać bohaterów sztuki teatralnej

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :  
• Tryb rozkazujący.  
• Zdania typu wh-questions.  
• Liczebniki główne.  
• Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..  
• Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.  
• Forma dzierżawcza.  
• Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be  
• Wyrażanie posiadania.  
• Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.  
• Zdania z czasownikiem modalnym can.  
• Wyrażenia z czasownikami.  
• Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.  
• Zdania z podmiotem domyślnym It’s…  
• Konstrukcja I like…/ I don’t like  
• Konstrukcja Let’s….., I have got….

W klasie III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.