Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej

Klasa 3

Bieżące wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- 6 lub 5 otrzymuje uczeń, który w pełni opanował poniższe umiejętności i wiadomości, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie.

- 4 otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował umiejętności i wiadomości, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.

- 3 otrzymuje uczeń, który stara się systematycznie pracować na lekcji, wymaga pomocy nauczyciela, wykonuje zadania o małym stopniu trudności.

- 2 otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki, z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności.

- 1 otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych.

Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej. Nosić na zajęcia przybory szkolne, tj. długopisy, ołówki, kredki, gumkę, temperówkę, klej, nożyczki oraz teczkę na bieżące dokumenty. Ponadto uczeń powinien mieć w szafce w klasie bloki techniczne i rysunkowe białe i kolorowe, farby, pędzle, plastelinę, pisaki, papier kolorowy, teczkę na karty prac i prace plastyczne. O dodatkowych materiałach i przyborach, które trzeba przynieść nauczyciel informuje ucznia przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń nosi również zeszyt korespondencji.

| 1. **Edukacja polonistyczna** |
| --- |
| 1. **Słuchanie** |
| **Uczeń:**   * uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie * słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników, inne osoby * słucha informacji na różne tematy * wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi * słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się * słucha wypowiedzi osób podczas wystąpień publicznych i artystycznych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji |
| 1. **Mówienie** |
| **Uczeń:**   * odpowiada na pytania dotyczące tekstów * formułuje pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu, wypowiedzi ustnych innych osób, sytuacji zadaniowych * konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym * używa bogatego słownictwa * dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe * recytuje wiersze * uczestniczy w rozmowach na forum klasy * wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu * opisuje ilustrację lub fragment tekstu * wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie, dostosowuje odpowiednio techniki języka mówionego (pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu) * poprawia błędy w swojej wypowiedzi * wykonuje eksperymenty językowe * układa w formie ustnej opowiadanie |
| 1. **Czytanie** |
| **Uczeń:**   * czyta po cichu teksty drukowane i i zapisane samodzielnie w zeszycie * czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie) * czyta wybrane książki * wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty * czyta tekst ze zrozumieniem * wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich * eksperymentuje, przekształca tekst, układa dalsze losy postaci, komponuje wstęp i zakończenie tekstu |
| 1. **Pisanie** |
| **Uczeń:**   * pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły; sprawdza i poprawia napisany tekst * bezbłędnie przepisuje zdania * uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie * stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu * poprawnie zapisuje poznane skróty * przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach: z **rz** wymiennym na **r**, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, **h** wymiennym na **g**, **ż**, **z**;z **ó** wymiennym na **o**, **a**, **e** oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna; z **ż** wymiennym na **g**, **z**, **s**, **dz**, **h**, **ź**; z **ż** niewymiennym; **ż** po literach: **l**, **ł**, **n**, **r**; **ch** wymiennym na **sz**; **ch** niewymiennym; **ch** na końcu wyrazów; ze spółgłoskami miękkimi (ś-si, ć-ci, ń-ni, ź-zi, dź-dzi); z **nie** z czasownikami; **nie** z rzeczownikami; **nie** z przymiotnikami * pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, nazw mieszkańców państw, kontynentów, zwrotów grzecznościowych * porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej * pisze zdania z pamięci i ze słuchu * rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie) * potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy * zapisuje poprawnie liczebniki * układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności |
| 1. **Kształcenie językowe** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby * zna polski alfabet * układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych * wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach * łączy wyrazy w wypowiedzenie * rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie * rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe * przekształca: zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie; zdanie oznajmujące w pytanie i odwrotnie * wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne) * potrafi rozwinąć zdanie * potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, pokrewne, zgrubienia, zdrobnienia * wie, co to jest rodzina wyrazów |
| 1. **Samokształcenie** |
| **Uczeń:**   * podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów * sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego * korzysta z różnych źródeł informacji |
| 1. **Edukacja matematyczna** |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe** |
| **Uczeń:**   * określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie * określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce * porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy * posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos * wie, co to jest plan (miasta, terenu) |
| 1. **Liczby i ich własności** |
| **Uczeń:**   * liczy w przód i w tył od podanej liczby * liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp. * odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona * liczy pełnymi setkami * porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, = * zna strukturę liczb do liczb sześciocyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, jedności tysięcy, dziesiątki tysięcy, setki tysięcy * rozumie aspekt porządkowy liczby * wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby * porządkuje liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie * stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza” |
| 1. **Posługiwanie się liczbami** |
| **Uczeń:**   * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach * dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000 na zasadzie analogii * dostrzega związki dodawania z odejmowaniem * rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki * stosuje przemienność dodawania * zna kolejność wykonywania działań * rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami * stosuje przemienność mnożenia * rozkłada na czynniki liczby w zakresie tabliczki mnożenia * mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 100 * mnoży przez 10 liczby mniejsze od 20 * rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste * rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko) * dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe; oblicza sumy i różnice większych liczb (np. 250 + 50, 140 – 20) * przy obliczeniach stosuje własne strategie |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych** |
| **Uczeń:**   * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań, równości z okienkiem * opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku * analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie układa zadania do ilustracji, działania lub pytania * potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo) * rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 100 z użyciem konkretów lub ilustracji * rozwiązuje zadania tekstowe złożone za pomocą dwóch działań odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa” * stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych |
| 1. **Pojęcia geometryczne** |
| **Uczeń:**   * rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt * wyróżnia boki w wielobokach * konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek * posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr * rozumie, co to jest odcinek * rysuje łamaną * mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru; posługuje się przy tym wyrażeniami dwumianowymi * mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych * oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach * rysuje wieloboki o podanych wymiarach * rozumie, że 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm * dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka * rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii * dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych** |
| **Uczeń:**   * rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej * rozumie, że 1 zł = 100 gr; zamienia złote na grosze i odwrotnie * wykonuje proste obliczenia pieniężne * posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr * dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę, czekoladę; stosuje pojęcia połowa i ćwierć w sytuacjach życiowych * dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce i innych wytworach człowieka * zna i wymienia nazwy dni tygodnia * wykonuje proste obliczenia kalendarzowe * zna nazwy miesięcy i pór roku, * wie, ile dni może mieć miesiąc * rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII * potrafi zapisywać datę * rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego * odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym) * posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans) * wykonuje proste obliczenia zegarowe * posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram) * rozumie, że 1 kg = 100 dag, 1 dag = 10 g, 1 t = 1000 kg * wykonuje proste obliczenia wagowe * posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra) * wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością * mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę * rozumie, że w różnych krajach obowiązuje inna waluta, można wymieniać pieniądze w kantorze; jak można bezpiecznie korzystać z pieniędzy w intrenecie; wie, czym są podatki i do czego służą; rozumie, czym jest gwarancja i reklamacja; zna różne sposoby płatności za towary i usługi; wie, co to jest dług; na czym polega kupowanie na raty; wie, co to jest inwestowanie czasu / pieniędzy; rozumie, czym jest wynagrodzenie i budżet domowy * wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji * rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne |
| 1. **Edukacja społeczna** |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego** |
| **Uczeń:**   * zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości * przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia * współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami * identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród * współpracuje w grupie * wykonuje w zespołach parce projektowe * przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier * stosuje pojęcia porozumienie i umowa * ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość * rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów * szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów * kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe * wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych * rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem; uczy się korzystać z różnych źródeł wiedzy [atlasów, słowników, albumów i innych książek], dba o swoje ciało i je obserwuje, stara się być odpowiedzialny i dotrzymywać ustalonych umów i zasad, wie, jak być bezpiecznym w czasie wakacyjnego wyjazdu) * twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania * przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym** |
| **Uczeń:**   * zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny) * zna legendę o powstaniu państwa polskiego; opowiada wybrane legendy polskie * rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy * wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem świąt państwowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp. * rozumie, kim jest patriota * zna postacie wielkich Polek i Polaków prezentuje informacje na ich temat * wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski * rozumie znaczenie zwyczajów i tradycji polskich * wie, jakie jest znaczenie dorobku minionych epok na życie człowieka |
| 1. **Edukacja przyrodnicza** |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego** |
| **Uczeń:**   * wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku * rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną * rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu * obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr, temperatura, deszcz) * wie, jakie skutki wywołuje ocieplenie klimatu * zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi, rozumie wpływ zmian klimatu na różne aspekty życia na Ziemi * prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty * rozpoznaje drzewa liście i iglaste   rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro)   * wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi * wie, w jaki sposób należy segregować odpady * wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność (ruch obiegowy Ziemi) * wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc (ruch obrotowy Ziemi) * przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym * odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego * rozumie, że należy chronić przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu * prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty; tworzy notatki z obserwacji; tłumaczy istotę obserwowanych zjawisk |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek** |
| **Uczeń:**   * rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe * stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych * wie, na czym polega zdrowe odżywanie * wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom (dbanie o odporność) * wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej * zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna, GOPR, WOPR) * wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi * stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych * ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka * wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody * zna warunki sprzyjające uczeniu się * wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie * rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania * wie, na czym polega praca lekarza * wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne * przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów * zna zasady udzielania pierwszej pomocy * ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej** |
| **Uczeń:**   * określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy * wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej * wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych * wskazuje kierunki główne na mapie; wie, czym jest różna wiatrów; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne * odczytuje podstawowe informacje z mapy świata * zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy * przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie * określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów |
| 1. **Edukacja plastyczna** |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia** |
| **Uczeń:**   * wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy * wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę * wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje * określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej** |
| **Uczeń:**   * wykonuje prace plastyczne na podany temat * rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem * maluje farbami, używając pędzli, stempli * wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny * lepi z plasteliny, modeliny * projektuje prace przestrzenne * estetycznie wykonuje prace plastyczne * wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur * wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia) * wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i zachowań (np. prezent, zaproszenie) * ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych** |
| **Uczeń:**   * zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki * nazywa dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny stuki użytkowej * wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż) * wie, czym jest animacja, witraż * wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja * nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów * wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy** |
| **Uczeń:**   * planuje i realizuje własne projekty i prace * zachowuje ład i porządek w miejscu pracy * stosuje umiar w korzystaniu z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń podczas realizacji prac technicznych * współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych * zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania** |
| **Uczeń:**   * wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych * samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej * wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych** |
| **Uczeń:**   * bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego * wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym i w szkole |
| 1. **Edukacja muzyczna** |
| 1. **Słuchanie muzyki** |
| **Uczeń:**   * rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody * aktywnie słucha muzyki * poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą * odróżnia głosy ludzkie: sopran, bas; odróżnia * rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie) * rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne) * reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych * rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard; smyczkowe: skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas; dęte) * zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora * rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór lub orkiestrę * słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych * słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew** |
| **Uczeń:**   * chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki * dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem * śpiewa wybrane piosenki ludowe, patriotyczne * śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych * rozpoznaje i śpiewa hymn Polski * podczas śpiewania dba o prawidłową postawę, artykulację i oddech; zachowuje naturalną skalę głosu |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec** |
| **Uczeń:**   * wykonuje układy ruchowe do utworów * uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki * tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami * tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych** |
| **Uczeń:**   * odtwarza i tworzy rytmy * akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze * próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii * wykonuje instrumenty i wykorzystuje je podczas zabaw i zadań edukacyjnych * eksperymentuje i poszukuje dźwięków |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku** |
| **Uczeń:**   * rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki * w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie * wie, do czego służy zapis nutowy * zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego (pięciolinia, nuty, klucz wiolinowy, kreska taktowa) * wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś) |
| **Edukacja informatyczna** |
| Uczeń:  − zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera  − przyjmuje prawidłową pozycję ciała podczas pracy z komputerem  − nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego  − samodzielnie tworzy folder i zapisuje swoją pracę  − korzysta z opcji: Powiększ, Pomniejsz, 100%, Pełny ekran na karcie Widok, z klawisza Esc  − pomniejsza i powiększa obraz za pomocą suwaka oraz narzędzia Lupa  − posługuje się narzędziem Krzywa z grupy Kształty edytora grafiki, zmienia kolor i grubość wygiętych linii  − przerzuca elementy w pionie i w poziomie, wykonuje symetryczne obrazki, stosuje polecenia: Kopiuj, Wklej, wykorzystuje przycisk Cofnij  − obraca elementy w prawo o 90° i w lewo o 90° oraz o 180°  − korzysta z opcji Zaznaczenie dowolnego kształtu lub Zaznaczenie przezroczyste  − otwiera aplikację Paint 3D, posługuje się narzędziami: Pędzel, Ołówek, Gumka, Wypełnij, Kształty, Tekst, Linia, Krzywa  − wie, do czego służy edytor tekstu, pisze polskie znaki diakrytyczne, usuwa litery, wyrazy i całe zdania, stosuje w tekście wyróżnienia, zmienia rozmiar i kolor czcionki, tworzy listę punktowaną, wyrównuje tekst  − wykorzystuje przyciski: Minimalizuj i Maksymalizuj, korzysta z paska zadań, kopiuje obraz z pliku graficznego i przenosi go do pliku tekstowego, łączy obraz z tekstem, stosuje zawijanie tekstu  − pisze i formatuje tekst w edytorze tekstu, posługuje się słownikiem komputerowym, słownikiem synonimów, posługuje się klawiszami: Backspace i Delete  − zna zasady netykiety, wie, czym jest cyberprzemoc, zna telefon zaufania dla dzieci, wie, czym jest hejt, otwiera strony o podanym adresie, nawiguje po stronach WWW  − wie, czym jest prezentacja multimedialna, otwiera pustą prezentację, wstawia slajdy, pole tekstowe, korzysta z motywów na karcie Projektowanie, ogląda prezentację  − stosuje instrukcję warunkową, używa poleceń: pokoloruj, powtórz, w prawo, w lewo, w górę, w dół, skocz, weź, początek, koniec, używa strzałek ruchu, pisze prosty program za pomocą poznanych poleceń, steruje robotem lub innym obiektem na ekranie, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne  − uruchamia program Scratch, korzysta z grupy bloków, np. Ruch, Wygląd, Dźwięk, Zdarzenia, Pióro, stosuje polecenie powtarzaj, zapisuje skrypt, odtwarza animacje |