Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej

Klasa 3

Bieżące wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- 6 lub 5 otrzymuje uczeń, który w pełni opanował poniższe umiejętności i wiadomości, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie.

- 4 otrzymuje uczeń, który w dobrym stopniu opanował umiejętności i wiadomości, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.

- 3 otrzymuje uczeń, który stara się systematycznie pracować na lekcji, wymaga pomocy nauczyciela, wykonuje zadania o małym stopniu trudności.

- 2 otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki, z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności.

- 1 otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych.

Uczeń ma obowiązek prowadzić starannie zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej. Nosić na zajęcia przybory szkolne, tj. długopisy, ołówki, kredki, gumkę, temperówkę, klej, nożyczki oraz teczkę na bieżące dokumenty. Ponadto uczeń powinien mieć w szafce w klasie bloki techniczne i rysunkowe białe i kolorowe, farby, pędzle, plastelinę, pisaki, papier kolorowy, teczkę na karty prac i prace plastyczne. O dodatkowych materiałach i przyborach, które trzeba przynieść nauczyciel informuje ucznia przynajmniej tydzień wcześniej. Uczeń nosi również zeszyt korespondencji.

| 1. **Edukacja polonistyczna**
 |
| --- |
| 1. **Słuchanie**
 |
| **Uczeń:*** uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
* słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników, inne osoby
* słucha informacji na różne tematy
* wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
* słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się
* słucha wypowiedzi osób podczas wystąpień publicznych i artystycznych; przejawia zachowanie adekwatne do sytuacji
 |
| 1. **Mówienie**
 |
| **Uczeń:*** odpowiada na pytania dotyczące tekstów
* formułuje pytania dotyczące przeczytanego / wysłuchanego tekstu, wypowiedzi ustnych innych osób, sytuacji zadaniowych
* konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
* używa bogatego słownictwa
* dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe
* recytuje wiersze
* uczestniczy w rozmowach na forum klasy
* wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu
* opisuje ilustrację lub fragment tekstu
* wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie, dostosowuje odpowiednio techniki języka mówionego (pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu)
* poprawia błędy w swojej wypowiedzi
* wykonuje eksperymenty językowe
* układa w formie ustnej opowiadanie
 |
| 1. **Czytanie**
 |
| **Uczeń:*** czyta po cichu teksty drukowane i i zapisane samodzielnie w zeszycie
* czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie)
* czyta wybrane książki
* wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty
* czyta tekst ze zrozumieniem
* wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich
* eksperymentuje, przekształca tekst, układa dalsze losy postaci, komponuje wstęp i zakończenie tekstu
 |
| 1. **Pisanie**
 |
| **Uczeń:*** pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły; sprawdza i poprawia napisany tekst
* bezbłędnie przepisuje zdania
* uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie
* stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
* poprawnie zapisuje poznane skróty
* przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach: z **rz** wymiennym na **r**, z **rz** niewymiennym, z **rz** po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch z **u** na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem **-uje**, z **h** niewymiennym, **h** wymiennym na **g**, **ż**, **z**;z **ó** wymiennym na **o**, **a**, **e** oraz **ó** niewymiennym, **ó** w zakończeniach: -ów, -ówka, -ówna; z **ż** wymiennym na **g**, **z**, **s**, **dz**, **h**, **ź**; z **ż** niewymiennym; **ż** po literach: **l**, **ł**, **n**, **r**; **ch** wymiennym na **sz**; **ch** niewymiennym; **ch** na końcu wyrazów; ze spółgłoskami miękkimi (ś-si, ć-ci, ń-ni, ź-zi, dź-dzi); z **nie** z czasownikami; **nie** z rzeczownikami; **nie** z przymiotnikami
* pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk, nazw mieszkańców państw, kontynentów, zwrotów grzecznościowych
* porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
* pisze zdania z pamięci i ze słuchu
* rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie)
* potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres nadawcy i odbiorcy
* zapisuje poprawnie liczebniki
* układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności
 |
| 1. **Kształcenie językowe**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
* zna polski alfabet
* układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
* wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
* łączy wyrazy w wypowiedzenie
* rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie
* rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
* przekształca: zdanie oznajmujące w rozkazujące i odwrotnie; zdanie oznajmujące w pytanie i odwrotnie
* wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne)
* potrafi rozwinąć zdanie
* potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, pokrewne, zgrubienia, zdrobnienia
* wie, co to jest rodzina wyrazów
 |
| 1. **Samokształcenie**
 |
| **Uczeń:*** podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
* sprawdza poprawność zapisu wyrazów, korzystając ze słownika ortograficznego
* korzysta z różnych źródeł informacji
 |
| 1. **Edukacja matematyczna**
 |
| 1. **Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe**
 |
| **Uczeń:*** określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie
* określa kierunki względem siebie lub innej osoby oraz na kartce
* porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
* posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos
* wie, co to jest plan (miasta, terenu)
 |
| 1. **Liczby i ich własności**
 |
| **Uczeń:*** liczy w przód i w tył od podanej liczby
* liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
* odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona
* liczy pełnymi setkami
* porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =
* zna strukturę liczb do liczb sześciocyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, setki, jedności tysięcy, dziesiątki tysięcy, setki tysięcy
* rozumie aspekt porządkowy liczby
* wie, jak na osi liczbowej są ustawione liczby
* porządkuje liczby od największej do najmniejszej i odwrotnie
* stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”, „liczba 2 razy większa / mniejsza”
 |
| 1. **Posługiwanie się liczbami**
 |
| **Uczeń:*** dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000
* dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach
* dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000 na zasadzie analogii
* dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
* rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki
* stosuje przemienność dodawania
* zna kolejność wykonywania działań
* rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami
* stosuje przemienność mnożenia
* rozkłada na czynniki liczby w zakresie tabliczki mnożenia
* mnoży (w tym przez 1 i 0) i dzieli w zakresie 100
* mnoży przez 10 liczby mniejsze od 20
* rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste
* rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko)
* dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe; oblicza sumy i różnice większych liczb (np. 250 + 50, 140 – 20)
* przy obliczeniach stosuje własne strategie
 |
| 1. **Czytanie tekstów matematycznych**
 |
| **Uczeń:*** opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań, równości z okienkiem
* opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku
* analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie układa zadania do ilustracji, działania lub pytania
* potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)
* rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 100 z użyciem konkretów lub ilustracji
* rozwiązuje zadania tekstowe złożone za pomocą dwóch działań odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
* stosuje własne strategie rozwiązywania zadań tekstowych i problemów matematycznych
 |
| 1. **Pojęcia geometryczne**
 |
| **Uczeń:*** rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
* wyróżnia boki w wielobokach
* konstruuje figury z patyczków, sznurków, gumek
* posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr
* rozumie, co to jest odcinek
* rysuje łamaną
* mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru; posługuje się przy tym wyrażeniami dwumianowymi
* mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych
* oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach
* rysuje wieloboki o podanych wymiarach
* rozumie, że 1 cm = 10 mm, 1 m = 100 cm, 1 km = 1000 m
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 m 50 cm
* dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka
* rozpoznaje figury osiowosymetryczne; wie, co to jest oś symetrii
* dostrzega i wskazuje rytmy na płaszczyźnie
 |
| 1. **Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych**
 |
| **Uczeń:*** rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej
* rozumie, że 1 zł = 100 gr; zamienia złote na grosze i odwrotnie
* wykonuje proste obliczenia pieniężne
* posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi typu 1 zł 10 gr
* dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę, czekoladę; stosuje pojęcia połowa i ćwierć w sytuacjach życiowych
* dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym, sztuce i innych wytworach człowieka
* zna i wymienia nazwy dni tygodnia
* wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
* zna nazwy miesięcy i pór roku,
* wie, ile dni może mieć miesiąc
* rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII
* potrafi zapisywać datę
* rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
* odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinnym i 24-godzinnym)
* posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans)
* wykonuje proste obliczenia zegarowe
* posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram)
* rozumie, że 1 kg = 100 dag, 1 dag = 10 g, 1 t = 1000 kg
* wykonuje proste obliczenia wagowe
* posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)
* wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
* mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę
* rozumie, że w różnych krajach obowiązuje inna waluta, można wymieniać pieniądze w kantorze; jak można bezpiecznie korzystać z pieniędzy w intrenecie; wie, czym są podatki i do czego służą; rozumie, czym jest gwarancja i reklamacja; zna różne sposoby płatności za towary i usługi; wie, co to jest dług; na czym polega kupowanie na raty; wie, co to jest inwestowanie czasu / pieniędzy; rozumie, czym jest wynagrodzenie i budżet domowy
* wykonuje różnego rodzaju zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
* rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne
 |
| 1. **Edukacja społeczna**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska społecznego**
 |
| **Uczeń:*** zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
* przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
* współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
* identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
* współpracuje w grupie
* wykonuje w zespołach parce projektowe
* przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier
* stosuje pojęcia porozumienie i umowa
* ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość
* rozpoznaje i nazywa różne grupy społeczne do których nie należy, np. inne narodowości, mieszkańców kontynentów
* szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
* kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe
* wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych
* rozwija swoją samodzielność (np. potrafi zaoferować swoją pomoc drugiej osobie [tutoring rówieśniczy], potrafi przygotować listę zakupów i wie, jak kupować mądrze, stara się samodzielnie przygotować prezenty dla bliskich lub obdarować ich swoją uwagą, czasem, uśmiechem; uczy się korzystać z różnych źródeł wiedzy [atlasów, słowników, albumów i innych książek], dba o swoje ciało i je obserwuje, stara się być odpowiedzialny i dotrzymywać ustalonych umów i zasad, wie, jak być bezpiecznym w czasie wakacyjnego wyjazdu)
* twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
* przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania
 |
| 1. **Orientacja w czasie historycznym**
 |
|  **Uczeń:*** zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)
* zna legendę o powstaniu państwa polskiego; opowiada wybrane legendy polskie
* rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy
* wie, jakie tradycje są związane z obchodzeniem świąt państwowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
* rozumie, kim jest patriota
* zna postacie wielkich Polek i Polaków prezentuje informacje na ich temat
* wymienia imiona i nazwiska, np. pierwszego władcy i króla Polski, obecnego prezydenta Polski, wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski
* rozumie znaczenie zwyczajów i tradycji polskich
* wie, jakie jest znaczenie dorobku minionych epok na życie człowieka
 |
| 1. **Edukacja przyrodnicza**
 |
| 1. **Rozumienie środowiska przyrodniczego**
 |
|  **Uczeń:*** wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku
* rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną
* rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu
* obserwuje pogodę i zna jej elementy (wiatr, temperatura, deszcz)
* wie, jakie skutki wywołuje ocieplenie klimatu
* zna skutki związane z zimowymi zjawiskami atmosferycznymi, rozumie wpływ zmian klimatu na różne aspekty życia na Ziemi
* prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
* rozpoznaje drzewa liście i iglaste

rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro)* wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska np. Światowy Dzień Ziemi
* wie, w jaki sposób należy segregować odpady
* wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność (ruch obiegowy Ziemi)
* wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc (ruch obrotowy Ziemi)
* przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
* odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego
* rozumie, że należy chronić przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu
* prowadzi proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty; tworzy notatki z obserwacji; tłumaczy istotę obserwowanych zjawisk
 |
| 1. **Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek**
 |
| **Uczeń:*** rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe
* stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych
* wie, na czym polega zdrowe odżywanie
* wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom (dbanie o odporność)
* wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej
* zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna, GOPR, WOPR)
* wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna); posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi
* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych
* ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka
* wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
* zna warunki sprzyjające uczeniu się
* wie, jakie skutki może wywołać przebywanie w nadmiernym hałasie
* rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
* wie, na czym polega praca lekarza
* wie, jaką rolę w organizmie człowieka pełnią najważniejsze narządy wewnętrzne
* przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy
* ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego
 |
| 1. **Rozumienie przestrzeni geograficznej**
 |
| **Uczeń:*** określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy
* wie, gdzie w Polsce znajdują się miejsca pamięci narodowej
* wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych
* wskazuje kierunki główne na mapie; wie, czym jest różna wiatrów; odczytuje podstawowe znaki kartograficzne
* odczytuje podstawowe informacje z mapy świata
* zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy
* przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie
* określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów
 |
| 1. **Edukacja plastyczna**
 |
| 1. **Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia**
 |
| **Uczeń:*** wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
* wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę
* wyróżnia w pracach plastycznych kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje
* określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
 |
| 1. **Działalność ekspresji twórczej**
 |
|  **Uczeń:*** wykonuje prace plastyczne na podany temat
* rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem, węglem
* maluje farbami, używając pędzli, stempli
* wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny
* lepi z plasteliny, modeliny
* projektuje prace przestrzenne
* estetycznie wykonuje prace plastyczne
* wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy lub lektur
* wykonuje prace potrzebne do aktywności artystycznej (np. do przedstawienia)
* wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i zachowań (np. prezent, zaproszenie)
* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem
 |
| 1. **Recepcja sztuk pięknych**
 |
| **Uczeń:*** zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
* nazywa dziedziny sztuk plastycznych, w tym dziedziny stuki użytkowej
* wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż)
* wie, czym jest animacja, witraż
* wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja
* nazywa przykłady wybranych dzieł znanych artystów
* wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych
 |
| **VI. Edukacja techniczna** |
| 1. **Organizacja pracy**
 |
| **Uczeń:*** planuje i realizuje własne projekty i prace
* zachowuje ład i porządek w miejscu pracy
* stosuje umiar w korzystaniu z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń podczas realizacji prac technicznych
* współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
 |
| 1. **Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
* samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej
* wykonuje pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
 |
| 1. **Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych**
 |
| **Uczeń:*** bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
* wyjaśnia działanie urządzeń wykorzystywanych np. w gospodarstwie domowym i w szkole
 |
| 1. **Edukacja muzyczna**
 |
| 1. **Słuchanie muzyki**
 |
| **Uczeń:*** rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
* aktywnie słucha muzyki
* poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą
* odróżnia głosy ludzkie: sopran, bas; odróżnia
* rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie)
* rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne)
* reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
* rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne (perkusyjne: trójkąt, bębenek, klawesy, tamburyn, werbel; klawiszowe: fortepian, pianino, keyboard; smyczkowe: skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas; dęte)
* zapoznaje się z utworami Fryderyka Chopina i postacią kompozytora
* rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór lub orkiestrę
* słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
* słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi
 |
| 1. **Ekspresja muzyczna. Śpiew**
 |
| **Uczeń:*** chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
* dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
* śpiewa wybrane piosenki ludowe, patriotyczne
* śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
* rozpoznaje i śpiewa hymn Polski
* podczas śpiewania dba o prawidłową postawę, artykulację i oddech; zachowuje naturalną skalę głosu
 |
| 1. **Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**
 |
| **Uczeń:*** wykonuje układy ruchowe do utworów
* uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
* tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami
* tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców
 |
| 1. **Gra na instrumentach muzycznych**
 |
| **Uczeń:*** odtwarza i tworzy rytmy
* akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze
* próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii
* wykonuje instrumenty i wykorzystuje je podczas zabaw i zadań edukacyjnych
* eksperymentuje i poszukuje dźwięków
 |
| 1. **Znajomość form zapisu dźwięku**
 |
| **Uczeń:*** rozróżnia gestem dźwięki i zna budowę piosenki
* w zabawie z instrumentami perkusyjnymi zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje, wykorzystuje utworzony zapis w zabawie
* wie, do czego służy zapis nutowy
* zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego (pięciolinia, nuty, klucz wiolinowy, kreska taktowa)
* wie, jakie urządzenia służą do odtwarzania dźwięku (dawniej i dziś)
 |
| **Edukacja informatyczna** |
| Uczeń:− zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera − przyjmuje prawidłową pozycję ciała podczas pracy z komputerem − nazywa elementy podstawowego zestawu komputerowego − samodzielnie tworzy folder i zapisuje swoją pracę− korzysta z opcji: Powiększ, Pomniejsz, 100%, Pełny ekran na karcie Widok, z klawisza Esc − pomniejsza i powiększa obraz za pomocą suwaka oraz narzędzia Lupa− posługuje się narzędziem Krzywa z grupy Kształty edytora grafiki, zmienia kolor i grubość wygiętych linii − przerzuca elementy w pionie i w poziomie, wykonuje symetryczne obrazki, stosuje polecenia: Kopiuj, Wklej, wykorzystuje przycisk Cofnij− obraca elementy w prawo o 90° i w lewo o 90° oraz o 180°− korzysta z opcji Zaznaczenie dowolnego kształtu lub Zaznaczenie przezroczyste− otwiera aplikację Paint 3D, posługuje się narzędziami: Pędzel, Ołówek, Gumka, Wypełnij, Kształty, Tekst, Linia, Krzywa − wie, do czego służy edytor tekstu, pisze polskie znaki diakrytyczne, usuwa litery, wyrazy i całe zdania, stosuje w tekście wyróżnienia, zmienia rozmiar i kolor czcionki, tworzy listę punktowaną, wyrównuje tekst− wykorzystuje przyciski: Minimalizuj i Maksymalizuj, korzysta z paska zadań, kopiuje obraz z pliku graficznego i przenosi go do pliku tekstowego, łączy obraz z tekstem, stosuje zawijanie tekstu− pisze i formatuje tekst w edytorze tekstu, posługuje się słownikiem komputerowym, słownikiem synonimów, posługuje się klawiszami: Backspace i Delete− zna zasady netykiety, wie, czym jest cyberprzemoc, zna telefon zaufania dla dzieci, wie, czym jest hejt, otwiera strony o podanym adresie, nawiguje po stronach WWW− wie, czym jest prezentacja multimedialna, otwiera pustą prezentację, wstawia slajdy, pole tekstowe, korzysta z motywów na karcie Projektowanie, ogląda prezentację− stosuje instrukcję warunkową, używa poleceń: pokoloruj, powtórz, w prawo, w lewo, w górę, w dół, skocz, weź, początek, koniec, używa strzałek ruchu, pisze prosty program za pomocą poznanych poleceń, steruje robotem lub innym obiektem na ekranie, rozwija myślenie abstrakcyjne i logiczne− uruchamia program Scratch, korzysta z grupy bloków, np. Ruch, Wygląd, Dźwięk, Zdarzenia, Pióro, stosuje polecenie powtarzaj, zapisuje skrypt, odtwarza animacje |