

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA 3

Ocena 6

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty
- nazywa i zna nazwy wszystkich poznanych przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena 5

Uczeń:

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,
- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- jest aktywny na lekcji

Ocena 4

Uczeń:

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,

Ocena 3

Uczeń:

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często jest nie przygotowany do lekcji,

Ocena 2

Uczeń:

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- przeważnie pisze z błędami
- jest mało aktywny na lekcjach,

Treści nauczania w klasie III

W zakresie słownictwa uczeń potrafi :

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesięcy, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
- podać części ciała, nazwy czynności przez nie wykonywanych
- nazwać ubrania i opisać w co jest się ubranym, członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,
- opisać pogodę
- wyrazić strach lub brak strachu
- nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe
- liczyć w zakresie 20- 100
- nazwać czynności dnia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
- nazwać czynności wykonywane na obozach letnich
- nazwać przedmioty z ekwipunku wakacyjnego
- nazwać bohaterów sztuki teatralnej

W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Liczebniki główne.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Forma dzierżawcza.
- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Wyrażanie posiadania.
- Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like
- Konstrukcja Let's....., I have got....

W klasie III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Halloween i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.

Na lekcje obowiązuje też zeszyt, zeszyt ćwiczeń, podręcznik do j.angielskiego.