**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Wymagania edukacyjne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **RELIGII**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii, KWK KEP, Wyd. Św. Stanisława BM Kraków

**KLASA 3**

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

– Opowiada o patronie roku: kim był św. Stanisław Kostka i w czym warto go naśladować.

– Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce; wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.

– Wyjaśnia, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.

– Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o strukturze liturgii słowa i jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i opowiada o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.

– Wyjaśnia prawdę wiary, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew – jest obecny pod postacią chleba i wina.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.

– Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.

– Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.

– Wymienia, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.

– Opowiada o tajemnicach różańca świętego.

– Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, Drogi Krzyżowej, Gorzkich Żali.

– Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia

**Na ocenę dobrą uczeń:**

– Prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie go czyni.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Wymienia i wyjaśnia większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań oraz modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Wymienia strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.

– Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Prezentuje, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Opowiada o tajemnicach różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Posługuje się pozdrowieniami chrześcijańskimi.

– Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

– Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia przykazania Dekalogu.

– Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.

– Opowiada o gestach, obrzędach, postawach i modlitwach występujących w czasie Mszy Świętej.

– Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Wyjaśnia, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Prezentuje niektóre tajemnice różańca świętego.

– Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.

– Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia, w których są liczne braki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

– Prezentuje z pomocą nauczyciela wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Poprawnie czyni znak krzyża.

– Opowiada z pomocą nauczyciela o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.

– Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.

– Opowiada ogólnie o Mszy Świętej.

– Opowiada o warunkach przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.

– Opowiada, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.

– Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.

– Omawia, czym jest błogosławieństwo.

– Wymienia niektóre tajemnice różańca świętego.

– Prezentuje pozdrowienia chrześcijańskie.

– Posiada ćwiczenia w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Pomoce do zajęć:**

- ćwiczenia,

- klej,

- nożyczki.