**ROK SZKOLNY 2024/2025**

Wymagania edukacyjne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **RELIGII**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: **AZ-1-01/18** Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii, KWK KEP, Wyd. Św. Stanisława BM Kraków

**KLASA 4**

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

– opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;

– samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem;

– bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych;

– biegle posługuje się zdobytą wiedzą,

– opowiada o patronie roku – wie, kim był św. Szymon z Lipnicy i w czym warto go naśladować;

– opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego posłudze ministranta;

– jest wzorem i przykładem dla innych uczniów;

– posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy, podręcznik.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

– prezentuje modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne;

– opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy, wskazuje, jak można naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich;

– wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem;

– opowiada o budowaniu wspólnoty;

– wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;

– uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie;

– uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego;

– uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu;

– uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem;

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach);

– wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna, prośby, uwielbienia;

– odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;

– wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca;

– opowiada o modlitwie różańcowej;

– wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina;

– wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego;

– wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;

– wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego;

– wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem;

– wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;

– wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże;

– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze;

– wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego;

– opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;

– wymienia różne dary otrzymane od Boga;

– wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość wdzięczności;

– formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi;

– opowiada o przymiotach Boga;

– wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim, oraz grzechy główne;

– ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel;

– uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich;

– wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;

– ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;

– opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;

– wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;

– wyjaśnia, na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża;

– wyjaśnia, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka;

– opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni (zesłanie manny, wyprowadzenie wody ze skały, zawarcie przymierza);

– opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu;

– wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;

– opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;

– opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

– ma uzupełnione zeszyt przedmiotowy i posiada podręcznik.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

– prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania;

– opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;

– wyjaśnia znaczenie katechezy;

– opowiada o budowaniu wspólnoty;

– wymienia najważniejsze cechy przyjaźni;

– wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi;

– uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia, uważnego słuchania słowa Bożego oraz wprowadzania go w życie;

– opowiada o przyjaźni z Jezusem;

– opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniu z Chrystusem;

– opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;

– odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;

– opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;

– opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;

– wyjaśnia pojęcia: natchnienie biblijne, Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;

– opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego;

– wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego;

– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą;

– wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże;

– opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;

– opowiada o przymiotach Boga;

– wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim oraz grzechy główne;

– opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;

– ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel;

– wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa;

– ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem;

– wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie;

– opowiada, na podstawie historii Józefa, o Opatrzności Bożej;

– opowiada, na podstawie historii niewoli narodu wybranego, o grzechu zniewalającym człowieka.

– opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej oraz wydarzeń na pustyni;

– opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu – na podstawie historii o złotym cielcu;

– opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;

– opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;

– opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

– ma uzupełnione zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

– prezentuje, korzystając z pomocy nauczyciela, wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;

– opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;

– opowiada o budowaniu wspólnoty;

– opowiada o przyjaźni miedzy ludźmi i z Jezusem;

– opowiada o słowie Bożym;

– opowiada o Eucharystii;

– opowiada o modlitwie dziękczynnej, prośby, uwielbienia;

– opowiada o grzechach popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem;

– opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca i modlitwie różańcowej;

– opowiada o Piśmie Świętym w życiu chrześcijanina;

– wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania i Arka Przymierza;

– wymienia wydarzenia roku liturgicznego;

– wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże;

– opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;

– wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;

– opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi;

– opowiada o skutkach grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem i o wieży Babel;

– opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba w kontekście wierności, posłuszeństwa i zaufania;

– opowiada o Opatrzności Bożej;

– opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;

– opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;

– opowiada o wierze i zaufaniu – na podstawie historii o królu Dawidzie i królowej Esterze;

– opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

– posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy, w którym są liczne braki oraz podręcznik

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ, KORZYSTAJĄC Z POMOCY NAUCZYCIELA:

– prezentuje wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania;

– opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy;

– opowiada o wspólnocie;

– opowiada o przyjaźni miedzy ludźmi i z Jezusem;

– opowiada o Eucharystii i słowie Bożym;

– opowiada o modlitwie;

– opowiada o grzechach;

– opowiada o Piśmie Świętym;

– wyjaśnia pojęcia: Stworzyciel, szatan;

– opowiada o wydarzeniach roku liturgicznego;

– opowiada o dziele stworzenia świata i człowieka;

– wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim;

– opowiada o Kainie i Ablu, o Noem i o wieży Babel;

– opowiada o historii Abrahama, Izaaka i Jakuba;

– opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej, oraz wydarzeń na pustyni;

– opowiada o przebaczeniu – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego;

– opowiada o królu Dawidzie i królowej Esterze;

– opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły;

– posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy, w którym są liczne braki oraz podręcznik

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Pomoce do zajęć:**

- podręcznik (katechizm),

- zeszyt do Religii,

- klej,

- nożyczki.