**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**KLASA V**

**1. Założenia ogólne**

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią

wewnątrz szkolnego systemu oceniania szkoły.

1. Ocena półroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen bieżących za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
2. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. **Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.**
4. **Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.**
5. **Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na półrocznej lub rok szkolny następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.**

Oceny bieżące za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen: 1- niedostateczna

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

+3 – plus dostateczny

4 – dobry

+4 – plus dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

**Wymagania szczegółowe w klasie V szkoły podstawowej**

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. strój sportowy
4. sprawność fizyczną (kontrola):
   * siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w cza-sie 30 s [według MTSF],
   * gibkość – skłon tułowia w przód z podwyższenia [według MTSF],
   * pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera.
5. umiejętności ruchowe:
   * gimnastyka:
   * **‒** przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,

**‒** podpór łukiem leżąc tyłem „mostek”,

* + mini piłka nożna:

**‒**prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą, **‒**uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma),

* + mini koszykówka:

**‒** kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku

poruszania się,

**‒**rzut do kosza z dwutaktu (dwutakt z miejsca bez kozłowania piłki),

* + mini piłka ręczna:

**‒**rzut na bramkę z biegu, wyskok

**‒**podanie jednorącz półgórne w biegu,

* + mini piłka siatkowa:

**‒**odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach, **‒**zagrywka sposobem dolnym lub górnym z 3–4 m od siatki,

Lekka atletyka

- dystans 60m i 160m wszyscy

- dystans 300m wszyscy

- dystans 600m wszyscy

- dystans 800m wszyscy

- dystans 1000m chłopcy

- uczestniczy w zajęciach biegowych

- rzut piłeczką palantową

1. wiadomości:
   * uczeń zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
   * uczeń zna Test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.

5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:

* uczeń wymienia pozytywne mierniki zdrowia,
* uczeń zna zasady hartowania.

**8. Szczegółowe kryteria oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego**

**1) Ocena celująca**

Ocenę celującą śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który.

* + jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
  + charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  + używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
  + bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy i powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,

* systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
* jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
  + w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
  + wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
  + pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
  + prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  + potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
  + umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
  + zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  + samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
  + uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  + dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  + podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
  + zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
    - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
    - wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
    - potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
    - wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
    - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
  + stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli; samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
  + uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  + dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  + podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
  + zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
    - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,

* + - wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
    - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
    - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
    - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
    - stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
    - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
    - ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

1. **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą półroczna lub roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

* + jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
  + nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
  + chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
  + reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym lub powiatowym
  + niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
  + jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
  + w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  + bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapita-na drużyny,
  + pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
  + prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  + umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
  + stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  + stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
  + zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  + poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
  + uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  + dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  + potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
  + wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
  + stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry

właściwej, w trakcie zajęć;

* + zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
  + stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,

* + posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
  + wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
  + ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

**3) Ocena dobra**

Ocenę dobrą półroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

* + jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy.
  + charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
  + bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  + raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
  + jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

* + w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  + nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  + prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  + umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
  + nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  + zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
  + wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
  + poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
  + uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  + zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  + wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  + potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
  + wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
  + nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  + stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
  + posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
  + wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
  + ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

**4) Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną półroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

* + jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
  + nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
  + w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  + nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  + nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  + często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  + zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  + wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
  + nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył,
  + nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,

* + zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  + wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  + potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
  + nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
  + zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
  + stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
  + posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
  + wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**5) Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą półroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który w zakresie:

* + bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
  + często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
  + nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
  + w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  + nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  + bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
  + zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  + nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,

* + nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  + zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
    - wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
    - potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
    - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
    - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
    - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
    - wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**6}Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną półroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**6.9. Postanowienia końcowe**

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny bieżące podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Ocena z aktywności nie podlega poprawie.
5. **Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.**
6. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
7. **Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.**