**ROK SZKOLNY 2025/2026**

Wymagania edukacyjne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **RELIGII**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania: *Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia*, KWK KEP, Wyd. Św. Stanisława BM Kraków

**KLASA 6**

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzą.

– Opowiada o patronach roku: kim byli św. Stanisław BM i św. Maksymilian Maria Kolbe oraz w czym warto ich naśladować.

– Opowiada o latach młodzieńczych Karola Wojtyły i o jego przyjaźniach.

– Dzieli się swoją wiedzą.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Modlitwa przed nauką, Duszo Chrystusowa, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, Dekalog, dwa przykazania miłości, przykazania kościelne, sakramenty, uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych.

– Rozróżnia rodzaje i gatunki literackie w Biblii i podaje ich cechy.

– Wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych.

– Przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki.

– Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.

– Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.

– Wymienia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi.

– Charakteryzuje wspólnotę Kościoła jako środowisko rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie, prorocy, bracia Machabeusze) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka.

– Wyjaśnia pojęcie psalm oraz charakteryzuje osobę proroka.

– Podaje przykłady właściwego zachowania się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.

– Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa.

– Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.

– Wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (przymioty Kościoła).

– Wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.

– Wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych Piotra i Pawła.

– Na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.

– Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność.

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wskazuje na inne obrzędy liturgiczne niż sakramenty.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Wyjaśnia pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego oraz tłumaczy pojęcie metropolia.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, misję św. Wojciecha i tzw. spór o św. Stanisława.

– Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.

– Wyjaśnia sens i cel sprawowania liturgii oraz wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym.

– Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.

– Opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele (przykłady ludzi zaangażowanych również współcześnie), rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych.

– Opowiada o rodzajach i gatunkach literackich w Biblii.

– Przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki.

– Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.

– Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie, prorocy, bracia Machabeusze) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa.

– Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.

– Wyjaśnia, czym są przymioty Kościoła.

– Wyjaśnia większość pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Wyjaśnia pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego oraz tłumaczy pojęcie metropolia.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, misję św. Wojciecha i tzw. spór o św. Stanisława.

– Wymienia elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele.

– Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna część modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.

– Wyjaśnia część pojęć: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, Testament.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.

– Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Ogólnie przedstawia świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Omawia etapy powstawania Kościoła i jego przymioty.

– Wyjaśnia część pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i znaczenie edyktu mediolańskiego.

– Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).

– Wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina.

– Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.

– Omawia znaczenie przykazań kościelnych.

– Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego.

– Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce, zna postacie św. Wojciecha i św. Stanisława.

– Wymienia elementy Mszy Świętej.

– Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele.

– Posiada uzupełniony zeszyt z nielicznymi brakami i podręcznik.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.

– Opowiada o wspólnocie Kościoła.

– Przedstawia wybrane wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.

– Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.

– Ogólnie przedstawia niektóre świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.

– Wymienia przymioty Kościoła.

– Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.

– Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności i edykt mediolański.

– Wymienia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła.

– Wyjaśnia, co to są sakramenty i jaką pełnią rolę w życiu chrześcijanina.

– Wymienia przykazania kościelne.

– Opowiada o zakonach w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.

– Opowiada o życiu świętych Cyryla i Metodego.

– Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce.

– Opowiada o Mszy Świętej.

– Opowiada o modlitwie.

– Posiada uzupełniony zeszyt z licznymi brakami i podręcznik.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Pomoce do zajęć:**

- podręcznik (katechizm),

- zeszyt do Religii,

- klej,

- nożyczki.