**Wymagania edukacyjne klasa VII – język niemiecki rok szkolny 2024/2025**

**Podręcznik „Deutschtour fit”**

**Nauczyciel : Rafał Pieronkiewicz**

|  |
| --- |
| **Wymaganie edukacyjne** |
|  | **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** |
| I półrocze | **Uczeń:** – zna internacjonalizmy, – wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, – wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych – zna formy powitania i pożegnania, – podaje podstawowe informacje o sobie i innych, – informuje, jakie ma hobby, – zna nazwy wybranych klubów Bundesligi, – zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej, – zna nazwy członków rodziny, – zna nazwy zawodów, – zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, – zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, – zna niemieckie marki samochodów, – potrafi wymienić członków rodziny Benz, – nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, – nazywa przedmioty i przybory szkolne, – zna nazwy dni tygodnia, – wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, – zna nazwy kół zainteresowań, – wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,– wymienia przykładowe imprezy szkolne, – zna zaimki dzierżawcze  | **Uczeń:** – zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – zna niemiecki alfabet, – zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – pyta o dane osobowe innych osób, – zadaje pytania w formie grzecznościowej, – zna liczebniki główne do 100, – zna zasady tworzenia zdań pytających oraz oznajmujących – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna odmianę czasownika *sein*, *finden, haben* w liczbie pojed. i mn., – zna formy rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, – zna zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku i bierniku – zna odmianę czasownika *mögen*, – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących, – umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, – zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, – zna regułę dotyczącą miejscaorzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku.  | **Uczeń:** – nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, – posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych. – stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, – rozróżnia męskie i żeńskie imiona niemieckie, – stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, – podaje stopień pokrewieństwa, – charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, – stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*, – tworzy zdania twierdzące i przeczące. – stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, – opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, – wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, – opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, – opowiada o niemieckim – porównuje polski oraz niemieckisystem oceniania, – opowiada o imprezach szkolnych, – tworzy rzeczowniki złożone, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben*, s*ein, finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej.  | **Uczeń:** – stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, – przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, – opowiada o swoim hobby, – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, – zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, – tworzy zdania pytające oraz oznajmujące. – określa zawód, stopień pokrewieństwa, cechy charakteru innych osób, – opowiada o swoim wyglądzie, cechach charakteru i zainteresowaniach, – stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w mianowniku, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku i bierniku – tworzy pytania rozstrzygające, – nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, – wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły, – stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – stosuje w zdaniach przeczenie *kein* / *keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II półrocze  | **Uczeń:** – nazywa pory dnia, – wymienia czynności dnia powszedniego, – zna zasady określania czasu zegarowego, – zna proste słowa grzecznościowe, – nazywa kontynenty i wybrane państwa, – wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, – nazywa artykuły spożywcze, – informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, – wie, które produkty są zdrowe, – zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, – nazywa opakowania oraz miary wybranych artykułów spożywczych, – nazywa elementy zastawy stołowej, – nazywa popularne dyscypliny sportu, – nazywa miejsca uprawiania sportu, – mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, – mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, – nazywa czynności, które umie dobrze robić, – zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, – zna zasady stopniowania przymiotników.  | **Uczeń:** – odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, – krótko opowiada o swoim czasie wolnym, – nazywa wybrane miejsca w mieście, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina, – zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, – zna zasady określania przemieszczenia (się). – zna wyrażenia niezbędne do redagowania przepisu kulinarnego, – wie, z czego znany jest Wiedeń, – zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, – zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*, – zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika nieregularnego *nehmen*, – zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym – zna liczebniki główne do 1 000 000, – zna rekordy świata, – wie, jakie są ulubione cele podróży Niemców, – zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, – zna zasady odmiany czasowników modalnych, – zna zasady tworzenia zdań porównawczych.  | **Uczeń:** – podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, – stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, – krótko opisuje zachowanie kibiców, – tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, – określa przemieszczenie (się). – opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, – zamawia jedzenie i picie w restauracji, – stosuje w wypowiedziach nazwy opakowań, miar oraz elementów zastawy stołowej, – nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, – stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*, – stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, – informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, – informuje, co umie dobrze robić, – porównuje osiągnięcia sportowe, – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000.  | **Uczeń:** – opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, – informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, – opisuje zdjęcie na podstawie pytań, – opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, – tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, – informuje o zdrowych produktach, – wyraża opinię na temat posiłków, – redaguje przepis na sałatkę, – potrafi udzielać porad innym – tworzy rzeczowniki złożone, – stosuje w wypowiedziach formę *möchte*… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*, – tworzy zdania w trybie rozkazującym. – opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, – opowiada o swoim ulubionym sportowcu, – opowiada o życiu codziennym gimnastyczki, – redaguje pocztówkę, – stosuje w zdaniach czasowniki modalne, – tworzy zdania porównawcze.  |

**Ocenę celująca** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą a ponadto potrafi sprawnie operować zdobytą wiedzą i umiejętnościami, stosować je w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z innymi dziedzinami wiedzy