**Wymagania edukacyjne klasa VII – język niemiecki rok szkolny 2024/2025**

**Podręcznik „Deutschtour fit”**

**Nauczyciel : Rafał Pieronkiewicz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie edukacyjne** | | | | |
|  | **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** |
| I półrocze | **Uczeń:**  – zna internacjonalizmy,  – wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,  – wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych  – zna formy powitania i pożegnania,  – podaje podstawowe informacje o sobie i innych,  – informuje, jakie ma hobby,  – zna nazwy wybranych klubów Bundesligi,  – zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej,  – zna nazwy członków rodziny,  – zna nazwy zawodów,  – zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,  – zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,  – zna niemieckie marki samochodów,  – potrafi wymienić członków rodziny Benz,  – nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,  – nazywa przedmioty i przybory szkolne,  – zna nazwy dni tygodnia,  – wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,  – zna nazwy kół zainteresowań,  – wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,  – wymienia przykładowe imprezy szkolne,  – zna zaimki dzierżawcze | **Uczeń:**  – zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,  – zna niemiecki alfabet,  – zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,  – pyta o dane osobowe innych osób,  – zadaje pytania w formie grzecznościowej,  – zna liczebniki główne do 100,  – zna zasady tworzenia zdań pytających oraz oznajmujących  – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,  – zna odmianę czasownika *sein*, *finden, haben* w liczbie pojed. i mn.,  – zna formy rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku,  – zna zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku i bierniku  – zna odmianę czasownika *mögen*,  – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,  – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,  – umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,  – zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,  – zna regułę dotyczącą miejsca  orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,  – zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku. | **Uczeń:**  – nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim,  – posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.  – stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,  – rozróżnia męskie i żeńskie imiona niemieckie,  – stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,  – podaje stopień pokrewieństwa,  – charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,  – stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,  – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *mögen*,  – tworzy zdania twierdzące i przeczące.  – stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,  – opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,  – wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,  – opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,  – opowiada o niemieckim  – porównuje polski oraz niemiecki  system oceniania,  – opowiada o imprezach szkolnych,  – tworzy rzeczowniki złożone,  – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben*, s*ein, finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej. | **Uczeń:**  – stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,  – przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,  – opowiada o swoim hobby,  – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,  – zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,  – tworzy zdania pytające oraz oznajmujące.  – określa zawód, stopień pokrewieństwa, cechy charakteru innych osób,  – opowiada o swoim wyglądzie, cechach charakteru i zainteresowaniach,  – stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w mianowniku,  – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku i bierniku  – tworzy pytania rozstrzygające,  – nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,  – wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły,  – stosuje w wypowiedziach regułę  dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,  – stosuje w zdaniach przeczenie *kein* / *keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II półrocze | **Uczeń:**  – nazywa pory dnia,  – wymienia czynności dnia powszedniego,  – zna zasady określania czasu zegarowego,  – zna proste słowa grzecznościowe,  – nazywa kontynenty i wybrane państwa,  – wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,  – nazywa artykuły spożywcze,  – informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,  – wie, które produkty są zdrowe,  – zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,  – nazywa opakowania oraz miary wybranych artykułów spożywczych,  – nazywa elementy zastawy stołowej,  – nazywa popularne dyscypliny sportu,  – nazywa miejsca uprawiania sportu,  – mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,  – mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,  – nazywa czynności, które umie dobrze robić,  – zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,  – zna zasady stopniowania przymiotników. | **Uczeń:**  – odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,  – krótko opowiada o swoim czasie wolnym,  – nazywa wybrane miejsca w mieście,  – nazywa atrakcje turystyczne Berlina,  – zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,  – zna zasady określania przemieszczenia (się).  – zna wyrażenia niezbędne do redagowania przepisu kulinarnego,  – wie, z czego znany jest Wiedeń,  – zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,  – zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego *man*,  – zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika nieregularnego *nehmen*,  – zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym  – zna liczebniki główne do 1 000 000,  – zna rekordy świata,  – wie, jakie są ulubione cele podróży Niemców,  – zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,  – zna zasady odmiany czasowników modalnych,  – zna zasady tworzenia zdań porównawczych. | **Uczeń:**  – podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,  – stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,  – nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,  – krótko opisuje zachowanie kibiców,  – tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,  – określa przemieszczenie (się).  – opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,  – zamawia jedzenie i picie w restauracji,  – stosuje w wypowiedziach nazwy opakowań, miar oraz elementów zastawy stołowej,  – nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,  – stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,  – stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,  – informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,  – informuje, co umie dobrze robić,  – porównuje osiągnięcia sportowe,  – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000. | **Uczeń:**  – opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,  – informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,  – opisuje zdjęcie na podstawie pytań,  – opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,  – tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,  – informuje o zdrowych produktach,  – wyraża opinię na temat posiłków,  – redaguje przepis na sałatkę,  – potrafi udzielać porad innym  – tworzy rzeczowniki złożone,  – stosuje w wypowiedziach formę *möchte*… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,  – tworzy zdania w trybie rozkazującym.  – opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,  – opowiada o swoim ulubionym sportowcu,  – opowiada o życiu codziennym gimnastyczki,  – redaguje pocztówkę,  – stosuje w zdaniach czasowniki modalne,  – tworzy zdania porównawcze. |

**Ocenę celująca** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą a ponadto potrafi sprawnie operować zdobytą wiedzą i umiejętnościami, stosować je w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z innymi dziedzinami wiedzy