**Wymagania edukacyjne klasa VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Materiał nauczania** | **Odniesienia do podstawy programowej** | **Ocena dopuszczająca Uczeń:** | **Ocena dostateczna Uczeń:** | **Ocena dobra** **Uczeń:** | **Ocena bardzo dobra** **Uczeń:** | **Ocena celująca** **Uczeń:** |
| **Rozdział I: II wojna światowa** |
| 1. Napaść na Polskę | 1. Przygotowania Niemiec do wojny
2. Polski plan obrony
 | XXXII.1 XXXII.2 XXXII.3  | – wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie | – identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego | – wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)  | – identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby | – ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.– ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r. |
| 2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941) | 1. Wojna zimowa
2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię
3. Atak III Rzeszy na Francję
 | XXXIII.1  | – wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię | – wyjaśnia znaczenie terminów: linia Maginota, kolaboracja | – identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina | – zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)  | – opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941 |
| TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii? | 1. Jak pokonać flotę brytyjską?
2. Bitwa o Anglię
3. Pierwsza porażka Hitlera
 | XXXIII.1 | – wyjaśnia znaczenie terminu Enigma1940)postacie: Adolfa Hitlera, Winstona Churchilla | – wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Lew morski”lotniczych na Wielką Brytanię | – zna datę największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940)– wskazuje wynalazki techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami– przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii | – zna datę nalotu na Coventry (XI 1940)– identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygalskiego– omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię– porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię | – wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię – ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię |
| 3. Wojna III Rzeszy z ZSRS | 1. Atak niemiecki na ZSRS
2. Wielka Wojna Ojczyźniana
3. Bitwa o Moskwę
4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim
5. Losy jeńców sowieckich
 | XXXIII.1 XXXIII.3  | – wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana– zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941)– omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny ś | – wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą i pod Stalingradem– wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki | – wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu– identyfikuje postać Gieorgija Żukowa– wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r. | – zna daty: blokady Leningradu (1941–1944), bitwy o Moskwę (XI–XII 1941), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942 – II 1943), bitwy na Łuku Kurskim (VII 1943)– przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim  | – wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi militarnej przez ZSRS– wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS |
| 4. Polityka okupacyjna III Rzeszy | 1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych
2. Ruch oporu w okupowanej Europie
3. Polityka niemiecka wobec Żydów
4. Holokaust
 | XXXIII.2  | – wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady | – przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów– omawia bilans Holokaustu | – wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), Generalny Plan Wschodni, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota” | – wyjaśnia znaczenie terminów: szmalcownicy, Babi Jar, Ponary– zna datę konferencji w Wannsee (I 1942)na terytoriach okupowanych przez Niemców | – omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów– ocenia postawy wobec Holokaustu |
| 5. Wojna poza Europą | 1. Walki w Afryce Północnej
2. Wojna na Atlantyku
 | XXXIII.1XXXIII.3 | – wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, konwój, Enigma, lotniskowiec, pancernik | – wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada | – wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne | – zna daty: bitwy pod El Alamein (X–XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 – II 1943) | – omawia działania wojenne na morzach i oceanach– ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny |
| 6. Droga dozwycięstwa | 1. Początek Wielkiej Koalicji
2. Walki na Sycylii i we Włoszech
3. Konferencja Wielkiej Trójki
 | XXXIII.1XXXIII.3XXXIII.4 | – wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka,  | – wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji | – przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki  | – wyjaśnia znaczenie terminów: *Lend--Lease Act*,  | – przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej |
| **Rozdział II: Polacy podczas II wojny światowej** |
| 1. Dwie okupacje | 1. Podział ziem polskich
2. Okupacja niemiecka
3. Terror hitlerowski
 | XXXIV.1 XXXIV.2 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernator­stwo, sowietyzacja, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB” | – wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS | – zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939) | – wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak | – porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego  |
| 2. Władze polskie na uchodźstwie | 1. Powstanie polskiego rządu na emigracji
2. Armia Polska na Zachodzie
3. Polacy na frontach II wojny światowej
 | XXXIV.2 XXXV.1  | – wyjaśnia znaczenie terminów: rząd emigracyjny, układ Sikorski–Majski, armia Andersa, sprawa katyńska | – wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, katastrofa gibraltarska | – omawia postanowienia układu Sikorski–Majski | – zna daty: walk o Narwik (1940), walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943), katastrofy gibraltarskiej (VII 1943) | – omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej– omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej |
| TSW – Kim był kapral Wojtek? | 1. Jak Wojtek został żołnierzem?
2. Niedźwiedzie zadania bojowe
 | XXXV.2 | – wyjaśnia znaczenie terminu żołd | – przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy | – opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa | – omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka |  |
| 3. Polskie Państwo Podziemne | 1. Początki działalności konspiracyjnej
2. Powstanie Armii Krajowej
3. Działalność polskiego podziemia
 | XXIV.4 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi  | – wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki | – wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, sabotaż | – wyjaśnia znaczenie terminów: cichociemni, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia Ludowa, Armia Ludowa | – charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala |
| TSW – Akcjepolskiego ruchu oporu | 1. Kedyw
2. Akcja pod Arsenałem
3. Akcja „Główki”
 | XXXIV.4  | – wyjaśnia znaczenie terminów: sabotaż, dywersja | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenałem, zamach na F. Kutscherę, Kedyw) | – przedstawia przyczyny i skutki zamachu na F. Kutscherę | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenałem („Meksyk II”), akcja „Główki”  | – omawia przebieg akcji pod Arsenałem oraz zamachu na F. Kutscherę– wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie akcji pod Arsenałem |
| 4. Społeczeń­stwo polskie pod okupacją | 1. Postawa Polaków wobec okupantów
2. Zagłada polskich Żydów
3. Powstanie w getcie warszawskim
4. Polacy wobec Holokaustu
 | XXXIV.1 XXXIV.2 XXXIV.3 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska) | – identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego | – wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne | – wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich | – przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu– ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów |
| 5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie | 1. Akcja „Burza” i jej przebieg
2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego
 | XXXIV.5  | – wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, zrzuty | – identyfikuje postacie: Tadeusza Komorowskiego „Bora” | – przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego | – wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Ostra Brama”– zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944) | – opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich– omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiegoi wewnętrzną– ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego |
| 6. Sprawa polska pod koniec wojny | 1. Polska Lubelska
2. Wielka Trójka a sprawa polska
3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego
 | XXXV.3 XXXVII.1 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd  | – wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu– identyfikuje postacie: Stanisława  | – zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945) | – wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość („NIE”) | – ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej |
| **Rozdział III: Świat po II wojnie światowej** |
| 1. Początek zimnej wojny | 1. Skutki II wojny światowej
2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie
 | XXXIII.4 XXXVI.1 XXXVI.2 XXXVI.3 XXXVI.4 XXXVI.7 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, mur berliński, reparacje wojenne | – wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana– zna daty: konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII–VIII 1945),  | – identyfikuje postacie: George’a Marshalla– wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie– przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich | – opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego– wyjaśnia znaczenie terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, sekretarz generalny  | – wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie– ocenia znaczenie powstania ONZ– ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec |
| TSW – Mur berliński | 1. Miasto podzielone żelazną kurtyną
2. Ucieczka do lepszego świata
 | XXXVI.7  | – wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński– zna daty: rozpoczęcia budowy muru berlińskiego (VIII 1961),  | – identyfikuje postać Helmuta Kohla– wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego | – wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego | – omawia okoliczności upadku muru berlińskiego– wyjaśnia znaczenie terminu Checkpoint Charlie | – wyjaśnia, jaką rolę w komunistycznej propagandzie odgrywał mur berliński |
| 2. Za żelazną kurtyną | 1. ZSRS po II wojnie światowej
2. Kraje demokracji ludowej
3. Odwilż w bloku wschodnim
4. Układ Warszawski
5. Powstanie węgierskie w 1956 r.
 | XXXVI.4 XXXVI.5 | – wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski | – wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie– zna datę powstania węgierskiego (X 1956)– identyfikuje postać Nikity Chruszczowa | – wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)– wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej | – zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego (1955), XX Zjazdu KPZR (1956)– identyfikuje postać Imre Nagya– przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia | – charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina– charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa– wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953–1960 |
| 3. Rozpad systemu kolonialnego | 1. Wojna domowa w Chinach
2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga
3. Wojna w Korei
4. Rozpad systemu kolonialnego
5. Klęska Francji w Indochinach
 | XXXVI.6 XXXVI.9  | – wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki– zna daty: wojny w Korei (1950–1953),  | – wyjaśnia znaczenie terminu metoda biernego oporu– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy  | – omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach – wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja  | – zna datę powstania Chińskiej Republiki Ludowej  | – przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei niepodległości |
| 4. Konflikt na Bliskim Wschodzie | 1. Powstanie państwa Izrael
2. Kryzys sueski
3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur
4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.
 | XXXVI.8  | – wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm– zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce Perskiej (1990) | – wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt żydowsko--palestyński, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP) | – wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, operacja „Pustynna burza” | – zna daty: wojny o niepodległość Izraela (1948–1949), wojny izraelsko-egipskiej (1956), wojny sześciodniowej (1967), wojny Jom Kippur (1973), porozumienia z Oslo (1993) | – ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu– ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie bliskowschodnim |
| 5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń | 1. Rywalizacja Wschód–Zachód
2. Kryzys kubański
3. Wojna w Wietnamie
4. Rywalizacja w kosmosie
 | XXXVI.5 XXXVI.7 | – wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń, odprężenie | – wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, Praska Wiosna | – zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969) | – identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka, Pol Potaokoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji | – omawia wpływy ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje |
| 6. Droga ku wspólnej Europie | 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej
2. Upadek europejskich dyktatur
3. Początek integracji europejskiej
4. Powstanie EWG
 | XXXVI.12  | – wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Europejska, euro– zna datę powstania Unii Europejskiej  | – wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS),  | – wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, Komisja Europejska, Parlament  | – wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG– omawia wpływ integracji  |
| 7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w. | 1. Rewolucja obyczajowa
2. Ruchy kontestatorskie
3. Bunty studenckie
4. Prawa kobiet
 | XXXVI.13  | – wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa | – zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962–1965) | – przedstawia cele buntów studenckich w krajach zachodnich w latach 60. | – wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace, Woodstock, terroryzm polityczny |
| **Rozdział IV: Polska po II wojnie światowej** |
| 1. Początki władzy komunistów w Polsce | 1. Nowa Polska
2. Polacy wobec komunistów
3. Referendum ludowe w 1946 r.
4. Sfałszowane wybory w 1947 r.
 | XXXIII.5 XXXVII.1 XXXVII.2 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci) | – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu | – wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura prewencyjna, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel | – charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej  | – ocenia postawę żołnierzy wyklętych– ocenia postawy Polaków  |
| TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane? | 1. Przejmowanie kontroli
2. Napływ osadników
3. Zagospodarowy­wanie Ziem Odzyskanych
4. *Sami swoi*
 | XXXVII.1 XXXVIII.1  | – wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo– zna daty: początku napływu osadników  | – omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków | – omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane– przedstawia postawy Polaków,  | – wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych | – ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych |
| 2. Polska w czasach stalinizmu | 1. Powstanie PZPR
2. Przemiany gospodarczo--społeczne
3. Próba kolektywizacji rolnictwa
 | XXXVIII.1 XXXVIII.2 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR),  | – wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm | – zna datę planu sześcioletniego (1950–1955)– wyjaśnia znaczenie terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak | – przedstawia okoliczności powstania PZPR– przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego | – ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu |
| 3. Czasy Gomułki (1956–1970) | 1. PRL po śmierci Stalina
2. Poznański Czerwiec
3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja
4. Spór z Kościołem
5. Marzec 1968 r.
6. Grudzień 1970 r.
 | XXXVIII.3 XXXIX.1 XXXIX.2 XXXIX.3 XXXIX.4 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Służba Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski | – wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r. | – wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r. | – zna datę wystosowania listu episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965) | – ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich |
| 4. Polska w czasach Gierka | 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka
2. Życie na kredyt
3. Życie codzienne w PRL
 | XXXIX.2 XXXIX.3 | – wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu | – wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka | – zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976)przemysłu ciężkiego i górnictwa | – wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino moralnego niepokoju | – ocenia okres rządów E. Gierka |
| **Rozdział V: Upadek komunizmu** |
| 1. Początki opozycji demokratycz­nej w Polsce | 1. Czerwiec 1976 r.
2. Powstanie opozycji antykomunistycz­nej
3. Rozwój opozycji
4. Papież Polak
 | XXXIX.4 XXXIX.5 XXXIX.6 | – wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR) | – wyjaśnia znaczenie terminu Czerwiec 1976 r. | – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. | – wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ) | – wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne |
| 2. Powstanie „Solidarno­ści” | 1. Strajki sierpniowe w 1980 r.
2. Utworzenie NSZZ „Solidarność”
3. Na drodze do konfrontacji
 | XXXIX.7 XXXIX.8 | – wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21 postulatów „Solidarności”, NSZZ „Solidarność” | – wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe | – wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności” | – zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX 1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981). | – wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją |
| 3. Stan wojenny w Polsce | 1. Wprowadzenie stanu wojennego
2. Internowanie opozycjonistów
3. Reakcja społeczeństwa
4. Ostatnie lata PRL
 | XL.1 XL.2 | – wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie | – przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce | – charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce | – zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks. J. Popiełuszki  | – ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego |
| TSW – Jak Pomarań­czowa Alternatywawalczyła z komuni­zmem? | 1. Początki Pomarańczowej Alternatywy
2. Pomarańczowa Alternatywa w akcji
3. Działalność po Okrągłym Stole
 | XL.2  | – wyjaśnia znaczenie terminu Pomarańczowa Alternatywa | – zna daty: szczytu aktywności ulicznej Pomarańczowej Alternatywy (1987–1988), końca działalności Pomarańczowej Alternatywy (1990) | – wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie– wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy | – ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na kształtowanie postaw antykomunistycznych i obalenie komunizmu |
| 4. Rozpad bloku wschod­niego | 1. Kryzys ZSRS
2. Ronald Reagan prezydentem USA
3. Próby reform w ZSRS
4. Jesień Ludów
5. Rozpad ZSRS
 | XXXVI.10 XXXVI.11 | – wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów | – wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja*, pierestrojka*, *głasnost* | – wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa  | – ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana  |
| 5. Początek III Rzeczypo­spolitej | 1. Obrady Okrągłego Stołu
2. Wybory czerwcowe w 1989 r.
3. „Wasz prezydent, nasz premier”
4. Budowa III Rzeczypospolitej
 | XL.3XLI.1 | – wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe | – wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy | – podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu | – wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdalenki | – ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce |
| **rozdział VI: Polska i świat w nowej epoce** |
| 1. Europa po rozpadzie ZSRS | 1. Europa na przełomie XX i XXI w.
2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji
3. Kraje postsowiecki
 | XXXVI.10XXXVI.11 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Wspólnota Niepodległych Państw (WNP), kraj  | – zna daty: powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (1991), wejścia Polski, Czech  | – charakteryzuje rządy W. Putina w Rosji | – zna daty: wojny w Jugosławii (1991–1995), I wojny czeczeńskiej (1994–1996), ludobójstwa  | – omawia sytuację polityczną Ukrainy i Gruzji |
| TSW – Terroryzm czeczeński | 1. Pierwsze zamachy
2. Śmierć w teatrze
3. Atak na szkołę
 | XXXVI.10 | – wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm– zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004) | – wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego | – wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników czeczeńskich | – zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji  | – ocenia postawy bojowników czeczeńskich i władz rosyjskich wobec problemu czeczeńskiego  |
| 2. Konflikty na świecie po 1989 r. | 1. Daleki Wschód
2. Kraje afrykańskie
3. Współczesne konflikty na świecie
4. Konflikt palestyńsko--izraelski
5. Wojna z terroryzmem
 | XXXVI.8XXXVI.9 | – wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, Al-Kaida– zna datę ataku na World Trade Center (11 IX 2001)  | – wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu, apartheid– wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki | – wyjaśnia znaczenie terminów: masakra na placu Tiananmen, talibowie | – zna daty: ludobójstwa w Rwandzie (1994), masakry na placu Tiananmen (VI 1989), wybuchu wojny w Syrii (2011), aneksji  | – ocenia problem terroryzmu– ocenia wpływ USA na sytuację polityczną współczesnego świata |
| 3. Polska w latach 90. XX w. | 1. Reformy gospodarcze
2. Społeczne koszty przemian ustrojowych
 | XLI.1XLI.2XLI.3 | – wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie | – wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny | – omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza | – wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze” | – ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r. |
| 4. Polska w NATO i UE | 1. Polska polityka zagraniczna
2. Polska w strukturach NATO
3. Polska droga do UE
4. Polskie społeczeństwo wobec Unii
5. Polska w walce z terroryzmem
 | XLII.1XLII.2XLII.3 | – wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska– zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004) | – wyjaśnia znaczenie terminu referendum akcesyjne– przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE– omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO | – wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE– przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE | – wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka– zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008) | – ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE– opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem– wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO |
| 5. Wyzwania współczesne­go świata | 1. Globalizacja
2. Rewolucja informacyjna
3. Kultura masowa i amerykanizacja
4. Problemy demograficzne
5. Problem migracji
6. Przestępczość zorganizowana i terroryzm
7. Zagrożenia ekologiczne
 | XXXVI.13 | – wyjaśnia znaczenie terminów: internet, globalizacja, amerykanizacja, kultura masowa | – omawia zalety i wady wprowadzenia nowych środków komunikacji– wyjaśnia, jakie szanse i zagrożenia niesie za sobą globalizacja | – wskazuje cechy współczesnej kultury masowej– opisuje zjawisko amerykanizacji– prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata | – wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe, „globalna wioska”, Dolina Krzemowa, efekt cieplarniany, arabska wiosna, Państwo Islamskie, protokół z Kioto | – omawia szanse i niebezpieczeństwa dla człowieka wynikające ze współczesnych zmian cywilizacyjnych– ocenia skutki amerykanizacji kultury na świecie |

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych :**

 a) ustne odpowiedzi,

 b) formy pisemne:

- testy po każdym rozdziale,

- kartkówki,

-sprawdziany

- zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe.