

<b>OCENA SRÓDROCZNA- Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych</b>				
<b>Treści nauczania</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
<p><b>Choroba:</b> części ciała, dolegliwości, leczenie, instytucje medyczne</p> <p><b>Dom:</b> opis domu, pomieszczenia oraz meble określanie miejsca mebli, czynności</p> <p><b>Święta:</b> symbole świąt, przyjęcie urodzinowe, daty prezenty, życzenia okazjonalne, karnawał w Kolonii</p> <p><b>Sprawności językowe-</b> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków językowych</p>	<p>-nazywa podstawowe części ciała , dolegliwości, podstawowe instytucje</p> <p>-zna podstawowe słownictwo by opisać jak się czuje, zna podstawowe instytucje</p> <p>- udziela proste rady wg przykładu,</p> <p>- zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp</p> <p>- podaje swój adres,</p> <p>- nazywa pomieszczenia, meble,</p> <p>-zna czasowniki i przyimki określające położenie z celownikiem i biernikiem</p> <p>- określa położenie mebli wg przykładu,</p> <p>- buduje zdania pytające, stosując <i>wo?</i>, <i>wohin?</i></p> <p>-nazywa święta, symbole świąt , podaje daty</p> <p>-wymienia prezenty, czynności na przyjęciu urodzinowym, zna krótkie życzenia</p> <p>-zaprasza na prywatkę, redaguje zaproszenie wg wzoru</p> <p>- zna zasady budowania zdania w Perfekcie wg wzoru, zna podst. formy czasowników</p> <p>- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy</p> <p>- wypowiada się krótko, niespójnie</p> <p>- rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele informacji, ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną</p> <p>-nie stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne i językowe</p> <p>- pracuje na lekcji wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela</p> <p>- jest nieaktywny na lekcjach</p>	<p>- nazywa dolegliwości, choroby, instytucje medyczne,</p> <p>-prowadzi krótką rozmowę z lekarzem</p> <p>-opisuje samopoczucie, wyraża emocje i uczucia, udziela porad dot. zdrowia</p> <p>-zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp w celowniku i bierniku</p> <p>-zna podstawowe typy domów</p> <p>-opisuje pomieszczenie, nazywa meble i sprzęt</p> <p>- określa położenie mebli używając czasowników: <i>liegen/legen, stehen/stellen, hängen,</i></p> <p>- określa położenie rzeczy, używając poznanych przyimków lokalnych z celownikiem/biernikiem</p> <p>-mówi co i gdzie się znajduje, buduje pytania</p> <p>- formułuje proste pytania dotyczące obowiązków czy świętowania / przyjęcia</p> <p>- redaguje krótkie zaproszenie, pyta o prywatkę,</p> <p>- stosuje podstawowe czasowniki w Perfekcie</p> <p>- potrafi opisać krótko przyjęcie urodzinowe, uroczystości świąteczne czy porę roku</p> <p>- popełnia liczne błędy , w wypowiedzi stosuje krótkie zdania niespójne ale zgodne z tematem</p> <p>-rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną</p> <p>- poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe</p> <p>-zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury,</p> <p>- jest mało aktywny na lekcjach</p>	<p>- potrafi prowadzić typową rozmowę u lekarza i w instytucjach medycznych</p> <p>- rozmawia o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach,</p> <p>-nazywa urazy i okoliczności ich powstania, relacjonuje zdarzenie</p> <p>-adekwatnie udziela rady koledze na temat zdrowego trybu życia</p> <p>- zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp i lm w celowniku i bierniku</p> <p>- opowiada o domu, mieszkaniu, podając szczegółowe informacje np: typ domu, rodzaje pomieszczeń, sprzętów i czynności w pomieszczeniach</p> <p>- w zdaniach pytających stosuje poprawnie pytania: <i>wo?</i>, <i>wohin?</i></p> <p>- opowiada w czasie Perfekt, co robił na przyjęciu urodzinowym, o zwyczajach</p> <p>- pełnymi zdaniami opowiada w jaki sposób spędza święta, jakie prezenty kupuje i komu</p> <p>- prowadzi dialog, rozmowę tel. np. zaprasza na prywatkę</p> <p>- odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące świąt/ imprezy urodzinowej</p> <p>- popełnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>- rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie,</p> <p>- określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe</p> <p>-planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu,</p> <p>-aktywnie uczestniczy w lekcjach</p>	<p>-potrafi nazywać okoliczności powstania urazów (w czasie przeszłym),</p> <p>-buduje dialogi np. dot. wizyty u lekarza lub w instytucjach medycznych, opowiada o zdrowym stylu życia i udziela rad</p> <p>- stosuje konstrukcje zdań złożonych waz z zaimkami osobowymi i dzierżawczymi w poznanych przypadkach</p> <p>-opisuje typ domu, wyposażenie pomieszczeń i ich położenie, czynności w nich wykonywane</p> <p>-w rozbudowanych wypowiedziach stosuje płynnie przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie <i>wohin?wo?</i></p> <p>-opowiada o wymianie uczniowskiej w czasie Perfekt, stosuje różne formy czasowników w czasie Perfekt</p> <p>-opowiada szczegółowo o zwyczajach świątecznych w swojej rodzinie, prezentach prowadzi rozmowy na różne tematy</p> <p>-tworzy zdania ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego</p> <p>-swobodnie posługuje się czasem przeszłym w sytuacjach użytku codziennego</p> <p>- swobodnieuzyskuje informacje od rozmówcy</p> <p>- komunikuje się bez zakłóceń,- rozumie teksty słuchane i czytane w 90%,</p> <p>-określa główną myśl i intencje autora,</p> <p>-znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną,</p> <p>-swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe.,</p> <p>- samodzielnie opracowuje i prezentuje projekt tematyczny w dowolnej technice zgodnie z terminem,</p> <p>- bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe</p>
<p><b>Ocena celująca (uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych ,wykazuje się przy tym własną pomysłowością</li> <li>• swobodnie układa wypowiedź, która pod względem językowym odbiega od użyteczności szkolnej/ lekcyjnej</li> <li>• nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych, świadomie i efektywnie stosuje schematy rozwiązań w nowych sytuacjach komunikacyjnych, spontanicznie reaguje</li> <li>• samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe, tworzy rozwiązania, planuje i wykonuje projekt według własnego ciekawego pomysłu</li> </ul> <p style="text-align: right;">* uczestniczy w konkursach językowych</p>				

## OCENA ROCZNA – Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych

Treści	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p><b>W mieście:</b> budynki, instytucje i czynności podrózowanie, środki transportu opis drogi ze szkoły, kierunki -formy spędzania wolnego czasu</p> <p><b>Moda</b> Części garderoby, w sklepie odzieżowym, miejsca zakupów, Świat mody i znane osoby Zwyczajne wielkanocne</p> <p><b>Praca i nauka</b> zawody, miejsca pracy, czynności, wymarzony zawód kieszonkowe, praca wakacyjna, szkolnictwo w Niemczech</p> <p><b>Sprawności językowe-</b> rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków językowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa budynki w mieście</li> <li>- wskazuje kierunek i drogę do szkoły,</li> <li>- buduje zdania pytające, stosując <i>wohin?</i></li> <li>- wymienia podstawowe środki transportu</li> <li>- rozmawia o swoim miejscu zamieszkania</li> <li>- zna i odmienia wybrane czasowniki rozdzielnie złożone, zwrotne, modalne</li> <li>- zna podstawowe przyimki określające położenie budynku</li> <li>-wymienia czynności w mieście</li> <li>- nazywa części garderoby i wybrane akcesoria oraz działy w centrum handlowym,</li> <li>-wyraża prostą opinie na temat ubioru</li> <li>-potrafi poprosić w sklepie o towar, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,</li> <li>- odmienia znane przymiotniki według wzoru w podręczniku, tworzy krótki dialog w sklepie</li> <li>- wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, rodzaje książek, gatunki filmu</li> <li>- zna formy i zasady odmiany wybranych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Präteritum i Futur I</li> <li>- nazywa zawody, czynności i miejsca pracy,</li> <li>-buduje proste wypowiedzi na temat pracy i swojego kieszonkowego,</li> <li>- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,</li> </ul> <p>- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się krótko, niespójnie</li> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane w 30%,</li> <li>wyszukuje niewiele inf. i ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną</li> <li>- nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych/językowych</li> <li>- pracuje wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela</li> <li>- jest nieaktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa lokalizację budynku, nazywa miejsca w mieście, na wsi</li> <li>- określa położenie używając poznanych przyimków z celownikiem i biernikiem</li> <li>-mówi gdzie się znajduje, co można w mieście robić</li> <li>-wskazuje drogę na planie miasta, opisuje</li> <li>- wymienia czynności w instytucjach</li> <li>-podaje jak lubi podróżować, informuje o środkach transportu</li> <li>- zna typowe słownictwo dotyczące ubrań i do wyrażania opinii o nich oraz związane z zakupem odzieży, pytania klienta</li> <li>- stara się stosować w opisywaniu ubrań poznane odmiany przymiotników</li> <li>- opisuje własnego modela, ulubione style w modzie, modne ubrania i ich cechy</li> <li>- wymieni możliwościach robienia zakupów w Berlinie</li> <li>-opowiada krótko na temat książek/ filmów</li> <li>- odmienia poznane czasowniki w czasie Präteritum i Futur I, opisuje zdjęcie wg wzoru w czasie Präteritum</li> <li>- wymienia wady i zalety zawodu</li> <li>- informuje o wymarzonym zawodzie, o planach wakacyjnych i o kieszonkowym, o programach telewizyjnych</li> <li>-popelnia liczne błędy, w wypowiedzi ale stosuje krótkie zdania niespójne na temat</li> <li>-rozumie teksty słuchane i czytane w 50%,</li> <li>wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną</li> <li>- poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe, zna zasady ich użycia i tworzenia</li> <li>-zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury,</li> <li>- jest mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opowiada w jakich instytucjach jest i podaje czynności związane z miejscem, stosuje: <i>wo, wohin</i></li> <li>-posługuje się sprawnie planem miasta, słownictwem dotyczącym opisu drogi</li> <li>- mówi dokąd jeździ i czym, z jakich środków transportu korzysta on i jego rówieśnicy</li> <li>- potrafi zapytać o informacje dotyczące drogi lub podróży, środka transportu, spędzania czasu</li> <li>- poprawnie stosuje przyimki określające położenie w celowniku i bierniku</li> <li>- opisuje części garderoby i akcesoria podając jak najczęściej szczegółów, ma bogate słownictwo</li> <li>-wyraża opinię na temat garderoby, doradza</li> <li>- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wcieli się w rolę sprzedawcy i klienta, wyraża opinie o rzeczach i o modzie</li> <li>- wymienia znane osobistości świata mody, opisuje samodzielnie ich kreacje /modela</li> <li>- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood,</li> <li>- opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa, o ulubionych programach telewizyjnych,</li> <li>- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präteritum/ Futur I, tworzy poprawne zdania</li> <li>-mówi o zawodach i czynnościach, miejscach</li> <li>- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,</li> <li>- opowiada o planach wakacyjnych i pracy wakacyjnej, wyraża opinię, argumentuje</li> </ul> <p>-popelnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane w 70%,</li> <li>znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie,</li> <li>- określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe</li> <li>-planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu,</li> <li>-aktywnie uczestniczy w lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje szczegółowo drogę ze szkoły, plany dot. Podróży, prowadzi swobodnie dialog</li> <li>- mówi o swoich zamiarach spędzania czasu budując zdania złożone,</li> <li>-w rozbudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie <i>wohin?wo?</i></li> <li>-stosuje poprawnie przyimki <i>zu, durch, an über, entlang, .... vorbei</i> w różnych sytuacjach</li> <li>- wymienia atrakcje Frankfurtu</li> <li>-wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje szczegółowe informacje o zakupie i o możliwościach zakupów w Berlinie,</li> <li>-opisuje pokaz mody, ubiór modela i trendy w modzie, wyraża zdanie swoje i innych</li> <li>komunikuje się bez zakłóceń w sklepie</li> <li>-bez problemu tworzy zdania podrzędne ze spójnikami, stosuje rekcję wybranych czasowników i tworzy do nich pytania</li> <li>- opowiada, co lubi oglądać i dlaczego</li> <li>- podaje informacje o gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,</li> <li>- dyskutuje na temat filmów i książek</li> <li>- wypowiada się temat kieszonkowego i pracy</li> <li>- opowiada o wadach i zaletach zawodu, opowiada o wymarzonym zawodzie,</li> </ul> <p>-komunikuje się bez zakłóceń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane w 90%,</li> <li>-określa główną myśl i intencje autora,</li> <li>-znajduje wszystkie informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną,</li> <li>-swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe.,</li> <li>- samodzielnie opracowuje i prezentuje projekt w dowolnej technice zgodnie z terminem,</li> <li>- bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe</li> </ul>

**Ocena celująca ( uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz)**

- Uczeń:**
- stosuje wiadomości w różnorodnych sytuacjach problemowych wykazując się własną pomysłowością
  - swobodnie układa wypowiedź, która pod względem językowym odbiega od użyteczności szkolnej
  - nie popełnia błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych, rozumie też te, które zawierają nieznanne słownictwo
  - świadomie i efektywnie stosuje schematy rozwiązań w nowych sytuacjach komunikacyjnych, spontanicznie reaguje
  - samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe, tworzy rozwiązania, planuje i wykonuje projekt według własnego oryginalnego pomysłu,
  - uczestniczy w konkursach językowych