**ROK SZKOLNY 2025/2026**

Wymagania edukacyjne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z **RELIGII**, wynikające z podstawy programowej i przyjętego do realizacji programu nauczania **AZ-2-04/20** Bóg jest wśród nas. Katecheza mistagogiczna, wprowadzająca w historię zbawienia, KWK KEP, Wyd. Św. Stanisława BM Kraków

**KLASA 8**

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą;

– Opowiada o patronach roku: kim byli bł. o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek oraz w czym warto ich naśladować.

– Opowiada o życiu Karola Wojtyły jako biskupa, kardynała i papieża.

– Dzieli się swoją wiedzą.

– Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

– Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Modlitwa przed nauką*, *Duszo Chrystusowa*, *Anioł Pański*, *Koronka do Bożego Miłosierdzia*, Święty Michale Archaniele, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, *Dekalog*, *dwa przykazania miłości*, *przykazania kościelne*, *sakramenty*, *uczynki miłosierdzia względem ciała*, *uczynki miłosierdzia względem duszy*, *cztery cnoty główne*, *grzechy cudze*, *grzechy przeciw Duchowi Świętemu*, *grzechy wołające o pomstę do nieba*, *siedem grzechów głównych, osiem błogosławieństw*.

– Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.

– Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.

– Wymienia przymioty wiary.

– Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.

– Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.

– Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.

– Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.

– Opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).

– Wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia.

– Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.

– Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).

– Przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.

– Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci.

– Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.

– Wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.

– Omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

– Uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.

– Uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga.

– Przedstawia konsekwencje dobrych i złych wyborów.

– Uzasadnia na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.

– Wyjaśnia na czym polegają naturalne metody regulacji poczęć.

– Wyjaśnia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.

– Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.

– Omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).

– Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.

– Opisuje najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.

– Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

– Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.

– Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.

– Charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).

– Rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje.

– Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.

– Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych.

– Przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.

– Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł.

– Wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomylności papieża.

– Omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.

– Omawia, życie i posługę św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.

– Wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..

– Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

– Ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski.

– Omawia ogólnie zjawisko religii.

– Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm).

– Uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem.

– Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.

– Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.

– Omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.

– Krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.

– Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.

– Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (omawia związek Dekalogu i Kazania na Górze).

– Wymienia Osiem Błogosławieństw i uzasadnia ich wartość w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina.

– Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych).

– Posiada uzupełnione zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

– Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.

– Przytacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.

– Wymienia przymioty wiary i przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w wierze.

– Wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo.

– Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.

– Omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).

– Uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.

– Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).

– Wyjaśnia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania.

– Omawia misyjną naturę Kościoła i podaje przykłady zaangażowanie osób duchownych i świeckich.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

– Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.

– Opowiada o konsekwencjach dobrych i złych wyborów.

– Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.

– Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.

– Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia sposoby przeżywania miłości.

– Omawia różne formy powołania (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane).

– Wymienia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne.

– Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.

– Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

– Omawia Modlitwę Pańską oraz modlitwę arcykapłańską Jezusa.

– Prowadzi medytację chrześcijańską na podstawie wybranego fragmentu biblijnego.

– Opowiada o liturgii jako dialogu Boga z człowiekiem.

– Omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.

– Charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego.

– Wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie.

– Wyjaśnia znaczenie pogrzebu kościelnego.

– Przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.

– Omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomylności papieża.

– Omawia, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.

– Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej oraz Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego oraz wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.

– Opowiada o wydarzeniach religijnych, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w..

– Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

– Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.

– Omawia ogólnie zjawisko religii.

– Omawia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.

– Opowiada o antysemityzmie.

– Charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii.

– Uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.

– Krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa.

– Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego.

– Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.

– Omawia Osiem Błogosławieństw.

– Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro i podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Opowiada o przykładach bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie oraz ludziach zaangażowanych w apostolstwo.

– Posiada uzupełnione zeszyt przedmiotowy z niewielkimi brakami oraz podręcznik.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

– Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.

– Wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.

– Wymienia przymioty wiary i sposoby przezwyciężania trudności w wierze.

– Opowiada o artykułach Składu Apostolskiego i Credo.

– Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.

– Z pomocą nauczyciela omawia podstawowe pojęcia etyczne (godność osoby ludzkiej, powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości).

– Omawia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz omawia karę śmierci.

– Przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.

– Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.

– Omawia misyjną naturę Kościoła.

– Opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa.

– Opowiada o wolontariacie i podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.

– Opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.

– Omawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.

– Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.

– Wymienia rodzaje i formy modlitwy oraz postawy modlitewne.

– Wymienia najważniejsze trudności w modlitwie i sposoby ich przezwyciężania.

– Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

– Opowiada o Modlitwie Pańskiej oraz modlitwie arcykapłańskiej Jezusa.

– Przy pomocy komentarzy prowadzi medytację chrześcijańską.

– Opowiada o liturgii oraz omawia znaki, symbole i gesty liturgiczne.

– Opowiada o roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.

– Opowiada o pogrzebie kościelnym.

– Opowiada o sztuce sakralnej w liturgii Kościoła i podaje przykłady dzieł.

– Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomylności papieża oraz czym zajmuje się katolicka nauka społeczna.

– Opowiada o życiu św. Jana Bosko, Zygmunta Szczęsnego Felińskiego, Brata Alberta, Faustyny Kowalskiej, Jana Beyzyma, Teresy od Dzieciątka Jezus, Maksymiliana Marii Kolbego.

– Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

– Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.

– Omawia ogólnie zjawisko religii, główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie oraz zjawisko antysemityzmu.

– Opowiada o wartości chrześcijaństwa wobec innych religii.

– Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.

– Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.

– Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.

– Wymienia Osiem Błogosławieństw.

– Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.

– Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.

– Posiada zeszyt przedmiotowy z brakami oraz podręcznik.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ Z POMOCĄ NAUCZYCIELA:

– Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Opowiada o wartościach.

– Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem.

– Wymienia przymioty wiary.

– Z pomocą nauczyciela wymienia artykuły Składu Apostolskiego i Credo.

– Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka.

– Z pomocą nauczyciela omawia poznane podstawowe pojęcia etyczne.

– Opowiada o złu aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro.

– Wymienia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego.

– Wskazuje na sposoby odkrywania powołania.

– Opowiada o misyjnej naturę Kościoła i podaje przykłady apostolstwa.

– Opowiada o wolontariacie.

– Z pomocą nauczyciela opowiada o naturalnych metodach regulacji poczęć.

– Z pomocą nauczyciela ukazuje stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.

– Wyjaśnia, czym jest miłość i wymienia formy powołania.

– Opowiada o modlitwie.

– Formułuje proste modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

– Opowiada o Modlitwie Pańskiej.

– Z pomocą nauczyciela opowiada o medytacji chrześcijańskiej.

– Opowiada o liturgii, roku liturgicznym i wymienia uroczystości i święta Pańskie.

– Podaje przykłady dzieł sztuki sakralnej.

– Z pomocą nauczyciela omawia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan, dogmat o nieomylności papieża..

– Opowiada o życiu poznanego w klasie ósmej, wybranego świętego – świętej.

– Opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego.

– Ukazuje rolę Maryi w historii Polski.

– Omawia ogólnie główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie.

– Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec sekt.

– Z pomocą nauczyciela krótko omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych, ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, sąd ostateczny, apokalipsa oraz biblijne obrazy końca świata.

– Wymienia Osiem Błogosławieństw.

– Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie.

– Posiada zeszyt przedmiotowy, w których są liczne braki oraz podręcznik.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Pomoce do zajęć:**

- podręcznik (katechizm),

- zeszyt do Religii,

- klej,

- nożyczki.