**Wymagania edukacyjne klasa VIII – język niemiecki rok szkolny 2025/2026**

**Nauczyciel : Monika Heldt-Motejadded**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA SRÓDROCZNA- Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych** | | | | |
| Treści nauczania | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** |
| **Choroba**: części ciała, dolegliwości,  leczenie, instytucje medyczne  **Dom**: opis domu, pomieszczenia oraz meble  określanie miejsca mebli, czynności  **Święta:** symbole świąt, przyjęcie urodzinowe, daty prezenty, życzenia okazjonalne, karnawał w Kolonii  **Sprawności językowe**-  rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków  językowych | *-*nazywa podstawowe części ciała , dolegliwości, podstawowe instytucje  -zna podstawowe słownictwo by opisać jak się czuje, zna podstawowe instytucje - udziela proste rady wg przykładu,   * zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp * podaje swój adres, * nazywa pomieszczenia, meble, -zna czasowniki i przyimki określające położenie z celownikiem i biernikiem - określa położenie mebli wg przykładu, * buduje zdania pytające, stosując *wo?*, *wohin?*   -nazywa święta, symbole świąt , podaje daty -wymienia prezenty, czynności na przyjęciu urodzinowym, zna krótkie życzenia  -zaprasza na prywatkę, redaguje zaproszenie wg wzoru   * zna zasady budowania zdania w Perfekcie wgwzoru, zna podst. formy czasowników * jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy * wypowiada się krótko, niespójnie * rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele informacji, ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną –nie stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne i językowe * pracuje na lekcji wg pytań naprowadzających   i pomocy nauczyciela – jest nieaktywny na lekcjach | * nazywa dolegliwości, choroby, instytucje medyczne,   -prowadzi krótką rozmowę z lekarzem  -opisuje samopoczucie, wyraża emocje i uczucia,  udziela porad dot. zdrowia  -zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp w celowniku i bierniku  -zna podstawowe typy domów  -opisuje pomieszczenie, nazywa meble i sprzęt - określa położenie mebli używając czasowników: *liegen/legen, stehen/stellen, hängen,*   * określa położenie rzeczy, używając poznanych przyimków lokalnych z celownikiem/biernikiem   -mówi co i gdzie się znajduje, buduje pytania - formułuje proste pytania dotyczące obwiązków czy świętowania / przyjęcia   * redaguje krótkie zaproszenie, pyta o prywatkę, * stosuje podstawowe czasowniki w Perfekcie- potrafi opisać krótko przyjęcie urodzinowe, uroczystości świąteczne czy porę roku * popełnia liczne błędy , w wypowiedzi stosuje krótkie zdania niespójne ale zgodne z tematem -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną - poprawnie stosuje niektóre struktury   gramatyczne/językowe  -zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury,   * jest mało aktywny na lekcjach | * potrafi prowadzić typową rozmowę u lekarza i w instytucjach medycznych - rozmawia o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach,   -nazywa urazy i okoliczności ich powstania, relacjonuje zdarzenie  -adekwatnie udziela rady koledze na temat zdrowego trybu życia   * zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp i lm w celowniku i bierniku * opowiada o domu, mieszkaniu, podając szczegółowe informacje np: typ domu, rodzaje pomieszczeń, sprzętów i czynności w pomieszczeniach * w zdaniach pytających stosuje poprawnie pytania: *wo?,wohin?* * opowiada w czasie Perfekt, co robił na przyjęciu urodzinowym, o zwyczajach - pełnymi zdaniami opowiada w jaki sposób spędza święta, jakie prezenty kupuje i komu - prowadzi dialog, rozmowę tel. np. zaprasza na prywatkę * odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące świąt/ imprezy urodzinowej * popełnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji, * rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie, * określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe   -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu,  -aktywnie uczestniczy w lekcjach | -potrafi nazywać okoliczności powstania urazów (w czasie przeszłym),  -buduje dialogi np. dot. wizyty u lekarza lub w instytucjach medycznych, opowiada o zdrowym stylu życia i udziela rad  - stosuje konstrukcje zdań złożonych waz z zaimkami osobowymi i dzierżawczymi w poznanych przypadkach  -opisuje typ domu, wyposażenie pomieszczeń i ich położenie, czynności w nich wykonywane -w rozbudowanych wypowiedziach stosuje płynnie przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie *wohin*?*wo?*  -opowiada o wymianie uczniowskiej w czasie Perfekt, stosuje różne formy czasowników w czasie Perfekt  -opowiada szczegółowo o zwyczajach świątecznych w swojej rodzinie, prezentach prowadzi rozmowy na różne tematy  -tworzy zdania ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego  -swobodnie posługuje się czasem przeszłym w sytuacjach użytku codziennego   * swobodnieuzyskuje informacje od rozmówcy * komunikuje się bez zakłóceń,- rozumie tekstysłuchane i czytane w 90%,   -określa główną myśl i intencje autora, -znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną,  -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe.,   * samodzielnie opracowuje i prezentuje projekttematyczny w dowolnej technice zgodnie z terminem, * bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA ROCZNA – Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych** | | | | |
| Treści | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| **W mieście:** budynki, instytucje i czynności podróżowanie, środki transportu opis drogi ze szkoły, kierunki -formy spędzania wolnego czasu  **Moda**  Części garderoby, w sklepie odzieżowym, miejsca zakupów,  Świat mody i znane osoby Zwyczaje wielkanocne **Praca i nauka** zawody, miejsca pracy, czynności,  wymarzony zawód kieszonkowe, praca wakacyjna, szkolnictwo w Niemczech  **Sprawności językowe**-  rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków językowych | * nazywa budynki w mieście * wskazuje kierunek i drogę do szkoły,- buduje zdania pytające, stosując *wohin?* - wymienia podstawowe środki transportu * rozmawia o swoim miejscu zamieszkania- zna i odmienia wybrane czasowniki rozdzielnie złożone*,*  zwrotne , modalne - zna podstawowe przyimki określające położenie budynku   -wymienia czynności w mieście – nazywa części garderoby i wybrane  akcesoria oraz działy w centrum handlowym, -wyraża prostą opinie na temat ubioru -potrafi poprosić w sklepie o towar, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,   * odmienia znane przymiotniki według wzoru w podręczniku, tworzy krótki dialog w sklepie * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, rodzaje książek, gatunki filmu - zna formy i zasady odmiany wybranych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Präteritum i Futur I * nazywa zawody, czynności i miejsca pracy,-buduje proste wypowiedzi na temat pracy i swojego kieszonkowego, * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, * jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy * wypowiada się krótko, niespójnie * rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele inf. i ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną   – nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych/językowych   * pracuje wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela * jest nieaktywny na lekcjach | * określa lokalizację budynku, nazywa miejsca w mieście, na wsi * określa położenie używając poznanych przyimków z celownikiem i biernikiem -mówi gdzie się znajduje, co można w mieście robić   -wskazuje drogę na planie miasta, opisuje   * wymienia czynności w instytucjach-podaje jak lubi podróżować, informuje o środkach transportu   – zna typowe słownictwo dotyczące ubrań i do wyrażania opinii o nich oraz związane z zakupem odzieży, pytania klienta - stara się stosować w opisywaniu ubrań poznane odmiany przymiotników   * opisuje własnego modela, ulubione style wmodzie, modne ubrania i ich cechy * wymieni możliwościach robienia zakupóww Berlinie   -opowiada krótko na temat książek/ filmów   * odmienia poznane czasowniki w czasie Präteritum i Futur I, opisuje zdjęcie wg   wzoru w czasie Präteritum - wymienia wady i zalety zawodu - informuje o wymarzonym zawodzie, o planach wakacyjnych i o kieszonkowym, o programach telewizyjnych  -popełnia liczne błędy , w wypowiedzi ale stosuje krótkie zdania niespójne na temat -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną   * poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe, zna zasady ich użycia i tworzenia   -zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury,   * jest mało aktywny na lekcjach | -opowiada w jakich instytucjach jest i podaje czynności związane z miejscem,stosuje: *wo, wohin*  -posługuje się sprawnie planem miasta, słownictwem dotyczącym opisu drogi   * mówi dokąd jeździ i czym, z jakich środków transportu korzysta on i jego rówieśnicy * potrafi zapytać o informacje dotyczące drogi lub podróży, środka transportu, spędzania czasu - poprawnie stosuje przyimki określające położenie w celowniku i bierniku   – opisuje części garderoby i akcesoria podając jak najwięcej szczegółów, ma bogate słownictwo  –wyraża opinię na temat garderoby, doradza - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wciela się w rolę sprzedawcy i klienta ,wyraża opinie o rzeczach i o modzie - wymienia znane osobistości świata mody, opisuje samodzielnie ich kreacje /modela - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood ,   * opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa,o ulubionych programach telewizyjnych, * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präteritum/ Futur I, tworzy poprawne zdania   -mówi o zawodach i czynnościach, miejscach   * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,- opowiada o planach wakacyjnych i pracy wakacyjnej, wyraża opinię, argumentuje   -popełnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji,   * rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie, - określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu,   -aktywnie uczestniczy w lekcjach | -opisuje szczegółowo drogę ze szkoły, plany dot. Podróży, prowadzi swobodnie dialog - mówi o swoich zamiarach spędzania czasu budując zdania złożone,  -w rozbudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie *wohin*?*wo?*  -stosuje poprawnie przyimki zu, durch, an über,entlang, …. vorbei w różnych sytuacjach   * wymienia atrakcje Frankfurtu   -wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje szczegółowe informacje o zakupie i o możliwościach zakupów w Berlinie,  -opisuje pokaz mody, ubiór modela i trendy w modzie, wyraża zdanie swoje i innych komunikuje się bez zakłóceń w sklepie –bez problemu tworzy zdania podrzędne ze spójnikami , stosuje rekcję wybranych czasowników i tworzy do nich pytania - opowiada, co lubi oglądać i dlaczego - podaje informacje o gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,   * dyskutuje na temat filmów i książek * wypowiada się temat kieszonkowego i pracy- opowiada o wadach i zaletach zawodu , opowiada o wymarzonym zawodzie,   -komunikuje się bez zakłóceń,   * rozumie teksty słuchane i czytane w 90%,   -określa główną myśl i intencje autora,  -znajduje wszystkie informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną, -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe.,   * samodzielnie opracowuje i prezentuje projektw dowolnej technice zgodnie z terminem, - bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności są **: odpowiedź ustna, praca na lekcji, kartkówka- 1x w tygodniu oraz test po każdym rozdziale.**

Uczeń ma obowiązek prowadzić **zeszyt przedmiotowy**, w którym zapisuje notatki z lekcji.