**Wymagania edukacyjne klasa VIII – język niemiecki rok szkolny 2025/2026**

**Nauczyciel : Monika Heldt-Motejadded**

|  |
| --- |
| **OCENA SRÓDROCZNA- Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych** |
| Treści nauczania  | **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  |
| **Choroba**: części ciała, dolegliwości,leczenie, instytucje medyczne**Dom**: opis domu, pomieszczenia oraz mebleokreślanie miejsca mebli, czynności **Święta:** symbole świąt, przyjęcie urodzinowe, daty prezenty, życzenia okazjonalne, karnawał w Kolonii**Sprawności językowe**-rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków językowych | *-*nazywa podstawowe części ciała , dolegliwości, podstawowe instytucje-zna podstawowe słownictwo by opisać jak się czuje, zna podstawowe instytucje - udziela proste rady wg przykładu,* zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp
* podaje swój adres,
* nazywa pomieszczenia, meble, -zna czasowniki i przyimki określające położenie z celownikiem i biernikiem - określa położenie mebli wg przykładu,
* buduje zdania pytające, stosując *wo?*, *wohin?*

-nazywa święta, symbole świąt , podaje daty -wymienia prezenty, czynności na przyjęciu urodzinowym, zna krótkie życzenia-zaprasza na prywatkę, redaguje zaproszenie wg wzoru* zna zasady budowania zdania w Perfekcie wgwzoru, zna podst. formy czasowników
* jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy
* wypowiada się krótko, niespójnie
* rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele informacji, ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną –nie stosuje poprawnie poznane struktury gramatyczne i językowe
* pracuje na lekcji wg pytań naprowadzających

i pomocy nauczyciela – jest nieaktywny na lekcjach | * nazywa dolegliwości, choroby, instytucje medyczne,

-prowadzi krótką rozmowę z lekarzem-opisuje samopoczucie, wyraża emocje i uczucia, udziela porad dot. zdrowia -zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp w celowniku i bierniku-zna podstawowe typy domów -opisuje pomieszczenie, nazywa meble i sprzęt - określa położenie mebli używając czasowników: *liegen/legen, stehen/stellen, hängen,** określa położenie rzeczy, używając poznanych przyimków lokalnych z celownikiem/biernikiem

-mówi co i gdzie się znajduje, buduje pytania - formułuje proste pytania dotyczące obwiązków czy świętowania / przyjęcia* redaguje krótkie zaproszenie, pyta o prywatkę,
* stosuje podstawowe czasowniki w Perfekcie- potrafi opisać krótko przyjęcie urodzinowe, uroczystości świąteczne czy porę roku
* popełnia liczne błędy , w wypowiedzi stosuje krótkie zdania niespójne ale zgodne z tematem -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną - poprawnie stosuje niektóre struktury

gramatyczne/językowe-zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury, * jest mało aktywny na lekcjach
 | * potrafi prowadzić typową rozmowę u lekarza i w instytucjach medycznych - rozmawia o samopoczuciu, chorobach, dolegliwościach,

-nazywa urazy i okoliczności ich powstania, relacjonuje zdarzenie-adekwatnie udziela rady koledze na temat zdrowego trybu życia* zna zaimki dzierżawcze i osobowe w lp i lm w celowniku i bierniku
* opowiada o domu, mieszkaniu, podając szczegółowe informacje np: typ domu, rodzaje pomieszczeń, sprzętów i czynności w pomieszczeniach
* w zdaniach pytających stosuje poprawnie pytania: *wo?,wohin?*
* opowiada w czasie Perfekt, co robił na przyjęciu urodzinowym, o zwyczajach - pełnymi zdaniami opowiada w jaki sposób spędza święta, jakie prezenty kupuje i komu - prowadzi dialog, rozmowę tel. np. zaprasza na prywatkę
* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące świąt/ imprezy urodzinowej
* popełnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji,
* rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie,
* określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe

-planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu, -aktywnie uczestniczy w lekcjach | -potrafi nazywać okoliczności powstania urazów (w czasie przeszłym),-buduje dialogi np. dot. wizyty u lekarza lub w instytucjach medycznych, opowiada o zdrowym stylu życia i udziela rad- stosuje konstrukcje zdań złożonych waz z zaimkami osobowymi i dzierżawczymi w poznanych przypadkach-opisuje typ domu, wyposażenie pomieszczeń i ich położenie, czynności w nich wykonywane -w rozbudowanych wypowiedziach stosuje płynnie przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie *wohin*?*wo?*-opowiada o wymianie uczniowskiej w czasie Perfekt, stosuje różne formy czasowników w czasie Perfekt-opowiada szczegółowo o zwyczajach świątecznych w swojej rodzinie, prezentach prowadzi rozmowy na różne tematy-tworzy zdania ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego -swobodnie posługuje się czasem przeszłym w sytuacjach użytku codziennego* swobodnieuzyskuje informacje od rozmówcy
* komunikuje się bez zakłóceń,- rozumie tekstysłuchane i czytane w 90%,

-określa główną myśl i intencje autora, -znajduje wszystkie ważne informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną, -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe., * samodzielnie opracowuje i prezentuje projekttematyczny w dowolnej technice zgodnie z terminem,
* bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe
 |
|  |

|  |
| --- |
| **OCENA ROCZNA – Wymagania edukacyjne oparte na ocenie sprawności językowych**  |
| Treści  | Ocena dopuszczająca  | Ocena dostateczna  | Ocena dobra  | Ocena bardzo dobra  |
| **W mieście:** budynki, instytucje i czynności podróżowanie, środki transportu opis drogi ze szkoły, kierunki -formy spędzania wolnego czasu**Moda**Części garderoby, w sklepie odzieżowym, miejsca zakupów,Świat mody i znane osoby Zwyczaje wielkanocne **Praca i nauka** zawody, miejsca pracy, czynności, wymarzony zawód kieszonkowe, praca wakacyjna, szkolnictwo w Niemczech**Sprawności językowe**-rozumienie tekstu słuchanego i czytanego -tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, -znajomość środków językowych | * nazywa budynki w mieście
* wskazuje kierunek i drogę do szkoły,- buduje zdania pytające, stosując *wohin?* - wymienia podstawowe środki transportu
* rozmawia o swoim miejscu zamieszkania- zna i odmienia wybrane czasowniki rozdzielnie złożone*,*  zwrotne , modalne - zna podstawowe przyimki określające położenie budynku

-wymienia czynności w mieście – nazywa części garderoby i wybrane akcesoria oraz działy w centrum handlowym, -wyraża prostą opinie na temat ubioru -potrafi poprosić w sklepie o towar, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań,* odmienia znane przymiotniki według wzoru w podręczniku, tworzy krótki dialog w sklepie
* wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, rodzaje książek, gatunki filmu - zna formy i zasady odmiany wybranych czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Präteritum i Futur I
* nazywa zawody, czynności i miejsca pracy,-buduje proste wypowiedzi na temat pracy i swojego kieszonkowego,
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,
* jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają liczne błędy
* wypowiada się krótko, niespójnie
* rozumie teksty słuchane i czytane w 30%, wyszukuje niewiele inf. i ma trudności z przekształcaniem ich w formę pisemną i ustną

– nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych/językowych* pracuje wg pytań naprowadzających i pomocy nauczyciela
* jest nieaktywny na lekcjach
 | * określa lokalizację budynku, nazywa miejsca w mieście, na wsi
* określa położenie używając poznanych przyimków z celownikiem i biernikiem -mówi gdzie się znajduje, co można w mieście robić

-wskazuje drogę na planie miasta, opisuje* wymienia czynności w instytucjach-podaje jak lubi podróżować, informuje o środkach transportu

– zna typowe słownictwo dotyczące ubrań i do wyrażania opinii o nich oraz związane z zakupem odzieży, pytania klienta - stara się stosować w opisywaniu ubrań poznane odmiany przymiotników * opisuje własnego modela, ulubione style wmodzie, modne ubrania i ich cechy
* wymieni możliwościach robienia zakupóww Berlinie

-opowiada krótko na temat książek/ filmów* odmienia poznane czasowniki w czasie Präteritum i Futur I, opisuje zdjęcie wg

wzoru w czasie Präteritum - wymienia wady i zalety zawodu - informuje o wymarzonym zawodzie, o planach wakacyjnych i o kieszonkowym, o programach telewizyjnych-popełnia liczne błędy , w wypowiedzi ale stosuje krótkie zdania niespójne na temat -rozumie teksty słuchane i czytane w 50%, wyszukuje potrzebne informacje i przekształca je w krótką formę pisemną i ustną* poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne/językowe, zna zasady ich użycia i tworzenia

-zawiera w projekcie poznane słownictwo i struktury, * jest mało aktywny na lekcjach
 | -opowiada w jakich instytucjach jest i podaje czynności związane z miejscem,stosuje: *wo, wohin*-posługuje się sprawnie planem miasta, słownictwem dotyczącym opisu drogi* mówi dokąd jeździ i czym, z jakich środków transportu korzysta on i jego rówieśnicy
* potrafi zapytać o informacje dotyczące drogi lub podróży, środka transportu, spędzania czasu - poprawnie stosuje przyimki określające położenie w celowniku i bierniku

– opisuje części garderoby i akcesoria podając jak najwięcej szczegółów, ma bogate słownictwo–wyraża opinię na temat garderoby, doradza - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wciela się w rolę sprzedawcy i klienta ,wyraża opinie o rzeczach i o modzie - wymienia znane osobistości świata mody, opisuje samodzielnie ich kreacje /modela - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood ,* opowiada o zainteresowaniach z dzieciństwa,o ulubionych programach telewizyjnych,
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie Präteritum/ Futur I, tworzy poprawne zdania

-mówi o zawodach i czynnościach, miejscach * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce,- opowiada o planach wakacyjnych i pracy wakacyjnej, wyraża opinię, argumentuje

-popełnia niewiele błędów, które nie zakłócają komunikacji,* rozumie teksty słuchane i czytane w 70%, znajduje główną myśl, i większość informacji oraz przekształca je w miarę płynnie w mowie i piśmie, - określa intencje autora- poprawnie stosuje słownictwo i struktury gramatyczne/językowe -planuje i prezentuje projekt wg własnego schematu,

-aktywnie uczestniczy w lekcjach | -opisuje szczegółowo drogę ze szkoły, plany dot. Podróży, prowadzi swobodnie dialog - mówi o swoich zamiarach spędzania czasu budując zdania złożone,-w rozbudowanych wypowiedziach stosuje przyimki określające kierunek odpowiadające na pytanie *wohin*?*wo?*-stosuje poprawnie przyimki zu, durch, an über,entlang, …. vorbei w różnych sytuacjach * wymienia atrakcje Frankfurtu

-wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, podaje szczegółowe informacje o zakupie i o możliwościach zakupów w Berlinie,-opisuje pokaz mody, ubiór modela i trendy w modzie, wyraża zdanie swoje i innych komunikuje się bez zakłóceń w sklepie –bez problemu tworzy zdania podrzędne ze spójnikami , stosuje rekcję wybranych czasowników i tworzy do nich pytania - opowiada, co lubi oglądać i dlaczego - podaje informacje o gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia,* dyskutuje na temat filmów i książek
* wypowiada się temat kieszonkowego i pracy- opowiada o wadach i zaletach zawodu , opowiada o wymarzonym zawodzie,

-komunikuje się bez zakłóceń,* rozumie teksty słuchane i czytane w 90%,

-określa główną myśl i intencje autora, -znajduje wszystkie informacje, przekształca je płynnie w logiczną formę pisemną i ustną, -swobodnie stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne/językowe., * samodzielnie opracowuje i prezentuje projektw dowolnej technice zgodnie z terminem, - bardzo aktywnie rozwija swoje kompetencje językowe
 |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

Formami sprawdzenia wiedzy i umiejętności są **: odpowiedź ustna, praca na lekcji, kartkówka- 1x w tygodniu oraz test po każdym rozdziale.**

Uczeń ma obowiązek prowadzić **zeszyt przedmiotowy**, w którym zapisuje notatki z lekcji.